مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبيّنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أمّا بعد: فهذا هو الجزء الثالث من كتاب "دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها"، وهو ليس كتاب نحو فحسب، إنما هو كتاب شامل لتعليم اللغة العربية بنحوها وصرفها ومفرداتها وجوانبها الأخرى، فينبغي أن يعني بهذه الجوانب كلها عند الشرح. ونرى أن يراعي المعلم الأمور الآتية عند تدريس هذا الكتاب:

1- يمهِّد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.

2- يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الفرعية التي لم يتطرَّق إليها في التمهيد، ويوجّه إلى الطلاب أسئلة للتأكد من فهمهم هذه المسائل.

3- يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.

4- يشترك الطلاب في حلّ جميع التمارين شفويّاً، ويحلُّونها تحريرياً خارج الفصل.

والله نسألك أن يوفقنا جميعاً لخدمة دينه، ولغة كتابه.

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

غرة المحرَّم 414 هـ

ف. عبد الرحيم

(1) الدرّس الأول

الإعراب والبناء

(أ) في الأسِماء

الاسْم إما مُعربٌ وإمَّا مَبْنِيٌّ .

فالمعربُ ما تَغَيَّرَ آخِرُه بِسَبَبِ العامِلِ نحو:

جاء المدرسُ.	مَرْفوع
سألت المدرسَ.	مَنْصوبٌ
سلّمت على المدرسِ.	مَجْرورٌ

والمبني مالا يتغير آخِرُه بسبب العامِلِ نحو:

جاء هؤلاءِ .	في مَحَلِّ رَفْعٍ
سألت هؤلاءِ.	في محلِّ نصْب
سلّمت على هؤلاءِ.	في محلِّ جَرًّ

المعربُ والمبنيُّ من الأسماءِ:

الأسماءُ كلُّها معربةٌ ما عدا الفِئاتِ الآتية:

(1) الضّمائر، مثل: هو، هم، أنت، أنتم، أنا، ذهبت، قالوا (هذه ضَمائِرُ الرَّفع)

رأيته، أسألك، ضربني (هذه ضَمائِرُ النَّصْب)

كتابه، دفترها، اسمك، عليها، لنا (هذه ضمائر الجرِّ)

(2) أسماء الإِشارة، مثل: هذا، هذه، ذلك، أولئك. ("هَذانِ وهاتانِ " مُعْرَبانِ).

(3) الأسماء الموصولة، مثل: الذي، التي، الذين، ("اللذان واللتان " معربان).

(4) أسماء الاستفهام، مثل: مَنْ، أَيْنَ، ما، متى، كيفَ.

(5) بعض الظروف، مثل: إذا، الآن، حيثُ، أمسِ.

(6) أسماء الأفعال، مثل: آمينْ، أُفٍّ ، آهِ.

(7) الأعداد المركبة، مثل: أَحَدَ عَشَرَ، تسْعَةَ عَشَرَ، الثالثَ عَشَرَ.

(1) إذا نوّن المقصورُ حُذفتِ الألفُ في النطق لالتقاءِ الساكنين ، نحو"الفَتى" ، وحينئذ تقدَّر العلاماتُ على الألف المحذوفة، نحوْ "اتَّصَل مُصْطفّى بفتىَ ضُحًى".

(2) تَثْبُتُ ياءُ المنقوص في ثلاثِ حالاتٍ ، وهي:

(أ) أن يكونَ مُحَلى بِالألِفِ واللام، نحو: القاضِي.

(ب) أن يكونَ مضافاً، نحو: قاضِي مَكّةَ.

(جـ) أن يكونَ منصوباً، نحو: سألتُ قاضِياً.

(3) يرى بعض النُحاةِ أن هذه كسرة ظاهرة.

(4) العطف نوعان عطف البيان وعطف النسق نحوْ :أحب الله ورسوله ، أما عطف البيان فيشبه البَدّل وستَدْرُسه في المستقبل إن شاء الله.

(5) وكذلك يُبْنَى المضارع إذا باشرتْهُ نون التوكيد، نحوْ : ((لأشْرَبنَّ، لنَشْرَبنَّ، لتَشْرَبنَّ، ليشربنَّ))

(7) الأعداد المركبة، مثل: أحد عشرَ، تسعة عشرَ، الثالث عشرَ.

(الجزء الأول من "اثْنا عَشَرَ" معربٌ ، نحو:

يدرس في الفصل اثنا عَشَرَ طالباً.

رأيت اثْنَيْ عَشَرَ طالباً.

هذا الطعام لِاثْنَيْ عَشَرَ طالباً).

عَلاماتُ الإِعراب الأصْلِّيَّةُ والفَرْعِيَّةُ:

علاماتُ الإِعَراب الأصْلِيَّةُ في الاسمِ:

الضَّمَّةُ : وهي عَلامةُ الرَّفْعِ.

الفَتْحَةُ : وهي علامةُ النَّصْبِ.

الكَسْرَةُ : وهي علامةُ الجَرِّ.

وهناك علاماتٌ أُخْرى فَرْعِيَّةٌ ، وهي في الأنْوَاع الآتية من الأسماء:

(1) **جَمْع المؤنثِ السالم:** علامةُ النصب فيه الكسرة نحو: خلقَ اللهُ السَّمَواتِ والأرضَ.

(2) **المَمْنوع من الصَّرْفِ:** علامة الجر فيه الفتحة، نحو: اِذْهبْ إلى فِرْعَوْنَ.

(3) **الأسماء الخمسة:** وهي: أَبُوك، أَخُوك، حَمُوك، فُوك، ذُو. كُلُّ العلاماتِ فيها فرعية. وهي:

علامةُ الرفعِ الواوُ — نحو: أجاء أبوك؟

علامةُ النصب الأَلِفُ — نحو: أعرف أباك.

علامةُ الجرِّ اليَاءُ — نحو: أين سيارة أبيك؟

تُعْرَبُ الأسماءُ الخمسةُ بهذه العلامات إذا كانت مُضافَةً إلى غير ياءِ المتَكَلِّمِ، وإلا أُعْرِبَتْ بالعلامات الأَصْلِيَّةِ، نحو:

لي أَخ .

سألت أخاً.

أنت كأخٍ.

(4) **جمع المذكر السالم:** كل العلامات فيه فرعية. وهي:

علامة الرفع الواو — نحو: دخل المدَرِّسونَ.

علامة النصب الياء — نحو: سألت المدرسينَ.

علامة الجر الياء — نحو: هذه غرفة المدرسِين.

(5) **المُثَنّى:** كل العلامات فيه فرعية. وهي:

(5) **المُثَنّ:** كل العلاماتِ فيه فرعية. وهي:

علامةُ الرفع الأَلِفُ	نحو: غاب طالِبانِ.
علامة النصب الياءُ	نحو: طلب المدير طالِبَيْنِ.
علامة الجرِّ اليـاءُ	نحو: هذه الغرفة لطالِبَيْنِ.

الإعرابُ التَّقْدِيرِيُّ:

لا تَظْهَرُ علاماتُ الإِعراب في ثلاثة أنواع من الأسماء، فَتُقَدَّرُ فيها العلاماتُ. وهذه الأنواعِ هي: المقْصورُ، والمنْقوصُ، والمضافُ إلى ياءِ المتَكَلِّمِ.

(1) المقْصُورُ: هو الاسمُ المعربُ الذي آخرُه أَلِف لازِمَةٌ ، نحو: المسْتَشْفَى . الفَتَى. العَصَا.

تُقَدَّرُ فيه العلاماتُ الثَّلاثُ، نْحو: قتل الفَتَى الأفْعَى بالعَصَا .

تقول في إعراب هذه الكلمات:

(الفتى) : فاعلٌ مرفوعٌ ، علامةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ .

(الأفعى) : مَفْعولٌ به منصوبٌ ، علامة نصبه فتحةٌ مُقَدَّرَةٌ .

(العصا) : مجرورٌ بـ (الباء)، علامةُ جره كسرةٌ مقدرةٌ [1] .

(2) المنْقُوص: هو الاسمُ المعرب الذي آخرُه ياءٌ لازِمَةٌ مكسورٌ ما قَبْلَها، نحو: القاضِي، المحامِي، الثانِي، الماضِي، الوادِي، المعانِي.

تقدر فيه الضمَة والكسرة، وتظهر فيه الفتحة نحو: سأل القَاضِيْ المحَامِيَ عن الجَانِيْ.

تقول في إعراب هذه الكلمات:

(القاضِيْ) : فاعلٌ مرفوعٌ ، علامة رفعه ضمةٌ مُقَدَّرَةٌ .

(المحامِيَ) : مفعولٌ به منصوبٌ ، علامةُ نصبه فتحةٌ ظاهِرةٌ .

(الجانِيْ) مجرورٌ بـ (عن)، علامةُ جرّه كسرةٌ مقدرةٌ .

وقد يكون المنقوصُ محذوفَ الياءِ، نحو: ذهبَ قَاضٍ إلى مُحَامٍ[2] .

تقول في إعراب هاتَيْنِ الكلمتين:

(قاضٍ) : فاعلٌ مرفوعٌ ، علامة رفعه ضمةٌ مقدرةٌ على الياء المحْذُوفةِ.

(مُحَامٍ) : مجرورٌ بـ (إلى)، علامة جره كسرةٌ مقدرةٌ على الياء المحذوفة.

(3) المضُافُ إلى ياءِ المتكلمِ، نحو: زميلِي.

تُقَدَّرُ فيه العلاماتُ الثلاثُ، نحو: دعا جَدّي أُسْتاذِي مع زُمَلائِي.

تُقَدّرُ فيه العلاماتُ الثلاثُ، نحو: دعا جَدِّي أسْتاذِي مع زُمَلائِي.

تقول في إعراب هذه الكلمات:

(جَدِّ): فاعل مرفوع، علامة رفعه ضمة مقدرة. والياء مضاف إليه.

(أُستاذِ) مفعول به منصوب، علامة نصبه فتحة مقدرة. والياء مضاف إليه.

(زُمَلاءِ): مضاف إليه مجرور، علامة جره كسرة مقدرة [3] .والياء مضاف إليه.

عَلاماتُ الإِعْرَاب الأصْليَّةِ والفَرعيَّةِ (في الاسْم)

الحَالة الإعْرَابية	العَامل	الاسم ذو علامات الإعراب الأصلية	جمع المؤنث السَّالم	المثَنى	جمع المذكر السالم	ممنوع من الصّرف	الأسْمَاء الخمسة
المرفُوع	جَاء	الأَبْنَاءُ	وَالبنَاتُ	والوَالِدانِ	وَالأقربونَ	وإبراهيم	وأخوُه
علامة الرفع		الضمة	الضمة	الألف	الواو	الضمة	الواو
المنصُوب	رَأيت	الأبنَاءَ	وَالبنَاتِ	والوالدَين	والأقربِينَ	وإبرَاهِيمَ	وَأَخَاه
عَلامة النصْب		الفتحَة	الكسرةِ	اليَاء	اليَاء	الفتحَة	الألف
المجرُور	سَلّمت على	الأبناءِ	والبنات	الوالديَنِ	وَالأقربينَ	إبراهيم	وَأخيهِ
عَلامة الجَر		الكسرة	الكسرة	الياء	اليَاء	الفتحة	اليَاء

الإِعرَابُ التَقْدِيرِي

الحَالة الإعْرَابية	العَامل	المضاف إلى الياء المتكلم	المنقوص	المقصور
المرفُوع	جَاء	صَدِيقيْ	المحَامِيْ	المرتَضى
علامة الرفع		ضمة مقدّرة	ضمة مقدّرة	ضمة مقدّرة

المنصُوب	رَأيت	صديقيَ	المحامِيَ	المرتضى
عَلامة النصْب		فتحة مُقدّرة	فتحة ظاهِرَة	فتحة مقدّرة
المجرُور	سَلّمت على	صَدِيقيْ	المحَامِيْ	المرتَضى
عَلامة الجَر		كسْرة مقدّرة	كسْرة مقدّرة	كسْرة مقدّرة

العلامات الأصليَّة، والفرعية، والظاهرة، والمقدَّرة

المرفوع : حَضر الأبناءُ / والبناتُ، والوالدانِ، والأقربونَ، وإبراهيمُ وأخوه/ وصَديقِي المحاميَ المرتضَى.

المنصوب : دَعَوتُ/ الأبناءَ، والبناتِ، والوالدَيْن، والأقربِينَ، وإبراهيمَ، وأخاهُ/ وصَديقِيَ المحامي المرتَضى.

المجرور : اتَّصلْتُ بالأبناءِ/ والبناتِ، والوالدَيْن، والأقربِينَ، وإبراهيمَ، وأخيه/ وصَدِيقي المحامِي المرتضَى.

تمارين

(1) عَيِّنَ المُعْرَبَ والمَبْنِي فيما يأتي:

كتاب. هذا. حامد. مساجد. هو. أنا. سيارة. الذي. أمس. الجامعة. مسلمان. مسلمات. هذان. الآن. اللتان. مَنْ. الله. أربعة عشر. أربعة. آمين.

(2) ما علامات الإعراب الأصلية في الاسم؟

(3) ما علامات الإعراب الفرعية في:

(1) الأسماء الخمسة.

(2) وجمع المذكر السالم.

(3) والمثنى؟

(4) ما علامة الجر في الممنوع من الصرف؟

(5) ما علامة النصب في جمع المؤنث السالم؟

(6) هات مثالاً للمقصور، واجعله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في

(6) هات مثالاً للمقصور، واجعله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومجروراً في الثالثة.

(7) هات مثالاً للمنقوص الثابت الياء وأدخله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومجروراً في الثالثة.

(8) هات مثالاً للمنقوص المحذوف الياء، وأدخله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأولى، ومنصوباً في الثانية، ومجروراً في الثالثة.

(9) هات مثالاً للمضاف إلى ياء المتكلم، وأدخله في ثلاث جمل على أن يكون مرفوعاً في الأول، ومنصوباً في الثانية، ومجروراً في الثالثة.

(10) أعرب ما تحته خط:

(1) يحب الله المتقين.	(2) خلق الله السماوات والأرض.
(3) افتح فاك.	(4) أين سيارة أبيك.
(5) حفظت سورتين.	(6) أعرف قاضي مكة.
(7) خرج الجرحى من المستشفى.	(8) أخذ صديقي كتابي من حقيبتي.
(9) اشتريت هذا بِخَمْسَةَ عَشَرَ ريالاً.	(10) أنا محام.

المَرْفوعاتُ من الأسماءِ

(1) و (2) المبْتَدَأُ والخَبَرُ : الله أكبرُ.

(3) اِسْمُ كانَ : كان البابُ مفتوحاً.

(4) خبرُ إنَّ : إنَّ الله غفورٌ .

(5) الفاعلُ : خَلَقَنا اللَّهُ.

(6) نائِبُ الفاعلِ : خُلِقَ الإنسانُ من طين.

المَنْصوباتُ من الأسماء

(1) اسمُ إنَّ : إنَّ اللّهَ غَفُورٌ .

(2) خبرُ كانَ : كان الطعامُ لذيذاً.

(3) المفعولُ به : فهمت الدرسَ.

(4) المفعولُ فيه : سافر أبي ليلاً . جلس المدرس عِنْدَ المدير.

(5) المفعولُ لأجْلِهِ : ما خرجت من البيت خَوْفاً من الحرّ.

(6) المفعولُ مَعَهُ : سَافرت وبِلالاً .

(7) المفعولُ المطْلَقُ : يقرأ حامد قراءةً جَيّدةً.

(8) الحَالُ : جَدّي يُصَلّي قاعِداً.

(9) التَّمْييْزُ : أنا أكبر منك سِنّاً.

(15) المستَثْنَى : حضر الطلاب كلُّهم إلا حامداً.

(11) المنَادَى : يا عبدَ اللّه.

المجرورات

(1) المضافُ إليه : القرآن كتاب اللّهِ.

(2) المِسْبوقُ بحرفِ جَرٍّ : الطلاب في الفصلِ.

التوابع

التَّابعُ هو الاسمُ المشَارِكُ لِمَا قَبْلَهُ في إعرَابِهِ مُطْلَقاً. وهو على أربعة أنواع: النَّعْت، والتَّوْكيد، والعَطْف، والبَدَل.

وإليك الأمثلة:

(1) النعت:

المرفوع: أَحَضَر الطالبُ الجديدُ؟

المنصوب: يطلب المديرُ الطالبَ الجديدَ.

المجرور: هذا دفتر الطالبِ الجديدِ.

المجرور: هذا دفتر الطالبِ الجديدِ.

(2) التَوْكيد:

المرفوع:	حضر الطلاب كلُّهم.	قال لي هذا المديرُ نَفْسُه.
المنصوب:	سألت الطلاّبَ كلَّهم.	سألت المديرَ نفَسه. كلِّهم.
المجرور:	سلّمت على الطلابِ كُلِّهم	سلّمت على المديرِ نفِسه.

(3) العطف[4] :

المرفوع: خرج حامد وصديقُه.

المنصوب: طلب المديرُ حامداً وصديقَه

المجرور: أين كُتُبُ حامدٍ وصديقِه؟

(4) البدل:

المرفوع:	أنجح أخوك هاشم؟	أنجح هذا الطالبُ؟
المنصوب:	أَعْرِفُ أخاك هاشماً.	أَعْرِفُ هذا الطالبَ.
المجرور:	أين غرفة أخيك هاشمٍ؟	أين غرفة هذا الطالبِ؟

(ب) في الأفعال

المعرب والمبني من الأفعال:

الفعل الماضِي وفِعْلُ الأمْرِ مَبْنِيّانِ.

الفعل الماضِي وفِعْلُ الأمْرِ مَبْنِيّانِ.

والفعلُ المضارعُ معربٌ (إلا إذا اتصلتْ به نونُ النِّسْوَةِ فيكون مبنياً) [5] نحو:

أفهمُ هذا الدرس. مرفوع.

أريد أَنْ أفهمَ هذا الدرس منصوب.

لم أفهمْ هذا الدرس. مجزوم.

علاماتُ الإعرابِ الأصليةُ والفرعيةُ:

علامات الإِعراب في المضارع ثلاث، وهي:

الضمة: وهي علامة الرفع.

الفتحة : وهي علامة النصب.

السّكُونُ:   وهي علامة الجَزْمِ.

وهناك علامات أخرى فرعية، وهي في الأنواع الآتية من الفعل:

1- الأفعال الخمسة: علامة الرفع فيها ثُبوتُ النونِ، وعلامة النصب والجزم حَذْفُ النونِ. نحو:

أتريدونَ أنْ تَذْهَبُوا؟   ألم تَذْهَبِي إلى المدرسة يامريمُ؟

2- الفعل الناقص: علامة الجزم فيه حَذْفُ آخرِه، نحو:

الإعراب التَّقْدِيرِيُّ:

تُقَدَّرُ:

1- علامةُ الرَّفْعِ في الفعلِ الناقصِ، نحو: يَمشي، يَدْعُو. يَنْسَى.

2- علامةُ النَّصْبِ في الفعل الناقص المفتوح العَيْنِ، نحو: لن أَنْسَى.

3- علامةُ الجَزْمِ في الفعلِ المضَعَّفِ، نحو: لم أَحُجَّ، فعلامة جزمه سكون مُقَدَّر.

تمارين

(1) عين المعرب من المبني فيما يأتي:

دخل، اِجلس. يذهب. تَفْهَمْنَ. يخرجون. تشربين. يَكْتُبْنَ.

(2) ما علامات الإعراب الأصلية في المضارع؟

(3) ما علامات الإعراب الفرعية في الأفعال الخمسة؟

(4) ما علامة الجزم الفرعية في الفعل الناقص؟

(5) ما علامة الرفع في الفعل الناقص؟

(6) ما علامة النصب في الفعل الناقص المفتوح العين؟

(7) ما علامة الجزم في الفعل المضعف؟

(2) الدرس الثاني

المدرس : أين حامدٌ ؟

فيصل : سيأتي بعدَ قليلٍ إن شاء الله. رأيته وهو يدخل الحمّامَ.

المدرس : وأين حمزةُ؟

فيصل : خرج من الفصل وهو يحمل كتبه. أظنّ أنه رجع إلى المهجع.

معاوية : رأيته وهو يدخل المستوصَفَ. لعلَّه مريض.

المدرس : شَفَاهُ الله... متى رجعتم من مكّة يا إخوان؟

فيصل : رجعنا مساءَ أمسِ. خرجنا من مكّة والشمسُ تَطلُع، ووصلْنا طَيْبَةَ الطَّيِّبةَ والناسُ يخرجون من المسجد النَّبَوِيّ بعد صلاة الظهر

المدرس : تَقَبَّلَ الله عُمْرَتَكم .

الطلاب : آمِينْ .

المدرس : اقرأ الحديث المكتوب على السَّبّورة يامُعاوية.

معاوية : (يقف ويقرأ) بسم الله الرحمن الرحيم.

المدرس : اقرأ وأنت جالسٌ .

معاوية : أريد أن أقرأ وأنا واقف

المدرس : كما تشاء

معاوية : عن جابرٍ رضي الله عنه قال:أتيت النبيَّ صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد فقال:"صَلِّ ركعتين ". متفق عليه.

المدرس : أَشرحُ لكم الدرس الآن، فاسمعوا، ولا تكتبوا شيئاً وأنا أشرح. تأتي الواوُ لِمَعانٍ كثيرة، منها العَطْفُ، نحو:خرج الزُّبَيْرُ وحامدٌ . درسنا اليوم السِّيرةَ والفِقْهَ. أكلت وشربت.

ومنها: القَسَمُ، نحو:واللّهِ ما رأيته. وواوُ القَسَمِ مِنْ حروفِ الجَرِّ.

ومنها: الحالُ، نحو:أتيت النبيَّ صلى الله عليه وسلم وهو في المسجد، أي حالَ كَوْنِهِ في المسجد. رأيت الحَسَنَ وهو يخرج من المِقْصِف،أي حالَ خُروجِهِ منه. وإليكم أمثلةً أخرى لِوَاوِ الحال:

الحال:

(1) مات أبي وأنا صغير .   (2) دخلت المسجدَ والإمامُ يَرْكَعُ.

(3) لا تأكلْ وأنت شَبْعانُ.

لعلكم فهمتم. هاتِ الآن مثالاً لِوَاوِ العطف يا أَيُّوبُ.

أيوب : ذهبت إلى السوق واشتريت أشياءَ.

المدرس : أحسنت. هات مثالاً لواو القَسَم يامعاوية.

معاوية : والله ما غِبْتُ قَطُّ.

المدرس : أحسنت. هات مثالاً لواو الحال يافيصل.

فيصل : دخلت المسجد والإمام يخطُب.

المدرس : أحسنت. هات مثالا آخرَ يايونُس.

يونس : طلبت العلم وأنا كبير.

المدرس : أحسنت. ياعُبَيْدَ الله، اذكر آية فيها واوٌ للحال.

عبيد الله : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم. **{إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ ٱللهِ وَٱلْمَلَائِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجْمَعِينَ }** [البقرة/ 161]

المدرس : أين واو الحال في هذه الآية؟

عبيد الله : في قوله تَعَالَى: **{ وَهُمْ كُفَّارٌ }** .

المدرس : أحسنت... بَقِيَ ثلاثُ دقائقَ. فَهَلْ مِنْ سُؤالٍ؟

معاوية : نعم. لَدَيَّ سؤالٌ . ما معنى (الحُرُم) في قوله تعالى: **{يا أيها الذين آمنوا لا تَقْتُلوا الصَّيْدَ وأنتم حُرُمٌ }** [المائدة/ 95] .

ا لمدرس : معناها: " مُحْرِمُون ". مفردها " حَرَامٌ ": أي " مُحْرِمٌ ".

معاوية : جزاك الله خيراً.

(يَرِنُّ الجرَسُ، ويخرج المدرس وهو يقول: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين رأى فيصل حامداً؟

(1) أين رأى فيصل–حامدا؟

(2) أين ذهب حمزة؟

(3) متى خرج الطلاب من مكة، ومتى وصلوا المدينة المنورة؟

(4) من الذي قرأ الحديث؟

(5) ما معنى "الحُرُم " في الآية الواردة في الدرس؟ وما مفردها؟

2– تأمل الأمثلة الآتية لـ (واو الحال):

(1) حَجَجْتُ وأنا صغيرٌ .

(2) دخلت المسجدَ والناسُ يخرجون منه.

(3) مات الرجل وهو نائمٌ .

(4) عاش جَدِّي أكثرَ من مِائَةِ عامٍ، ومات وأنا صغيرٌ .

(5) طلبت العلم وأنا مُتَزَوِّجٌ .

(6) لا تقرأ الصحيفة وأنت تمشي في الشارع.

(7) قال تعالى: { **لا تَقْرَبوا الصَّلاةَ وأنتم سُكارَى** } [النساء/43] .

3– مَيِّزْ (واو العطف) مِن (واو الحال) في الجمل الآتية . ضع خطّاً واحداً تحت واو العطف، وخطّين تحت واو الحال.

(1) خرج المدرس من الفصل، وذهب إلى مكتب المدير.

(2) دخلت على المدير وهو يكتب.

(3) دخل حامد ومُعَاوِيَة والحسن الفصل والمدرس يشرح الدرس.

(4) أعرف اللغتين الإِنكليزية والفرنسية.

(5) جاءني الولد وهو يبكي، ورجع وهو يضحك.

(6) دخل إسماعيل المسجد والإمام يقرأ الفاتحة.

4– عيّن نوع كل واوٍ مما ورد في الجملة الآتية :

والله ما غبت يوما وأنا صحيح لا هذه السنةَ ولا السنةَ الماضيةَ.

5– أكمل كل جملة مما يأتي بجملة حالية مناسبة (و + جملة اسمية):

(1) دخلت المسجد

(2) وصلتِ الطَّائرة مطار جدة

(3) حججت

(3) حججت

(4) رأيت المدرس

(5) مات عَمِّي

(6) خرجت من المدينة

(7) وصلت الرياضَ

6- اجعل كل جملة مما يأتي جملة حالية لجملة من إنشائك:

(1) .... أنت تمشي في الشارع.

(2) .... أنا طفل

(3) .... المدرس يكتب الدرس على السّبورة.

(4) .... المطَرُ ينزِل

(5) .... الشمس تَغْرُبُ.

(6) .... الْمَؤذِّنُ يُقِيمُ.

(7) .... أنا صغير.

7- يطلب المدرس إلى كل طالب أن يقرأ الدرس وهو جالس/ وهو واقف للتأكد من فهمه للجملة.

8- تفيد "لَعَلَّ " التَرَجِّىَ والإشْفاقُ، ويَتَّضِحُ الفَرْقُ بينهما من المثالِنِ الآتيين:

(1) لعلّه بخير، أي أرجو أن يكون بخير. (هذا التَّرجيّ)

(2) لعلّه مريض، أي أَخْشىَ أن يكون مريضاً. (هذا الإشْفاقُ)

ماذا تفيد (لعلّ) في الجمل الآتية:

(1) لعلّك ناجحٌ . (2) لعلَّكَ راسبٌ

(3) لعل الامتحان سهل. (4) لعلى الامتحان صعب.

(3) قال صلى الله عليه وسلم في حَجةِ الوداعِ : لعلي لا أحجُّ بعد عاميْ هذا.

9- "إلَيْكُمْ أمثلةً أُخْرى " هنا "إليكم " اسمُ فعْلٍ. واسْمُ الفِعْلِ كلمة تَدلُّ على ما يدل عليه الفعل غير أنها لا تَقْبَل علامَتَهُ.

و" إليك " معناه " خذْ ". تقول :

(1) إليكَ هذا الكتابَ. (2) يا أختي ، إليكِ الملاعِقَ.

(3) يقول المذيعُ: إليكم نَشْرَةَ الأخبار

(3) يقول المذِيعُ : إليكم نَشْرَةَ الأخْبارِ.

وكذلك "آمِينْ " اسمُ فعل بمعنى " اِسْتَجِبْ ".

10- "أَشْياءُ" ممنوعٌ من الصرف لأنَّ أصلها (أَشيئاءُ) على وزن (أَفْعِلاء)، نحو: أَغْنِياءُ، وأَصدِقَاءُ.

11- "شَفَاه الله ". هذا دُعاءٌ . والفعل الماضي هنا مُسْتَقْبَلٌ في المعنى(1) .

هات مثالاً آخر من الدرس للفعل الماضي الذي يُفِيدُ الدُّعاءَ.

12- "هَلْ مِنْ سُؤالٍ؟ ". أَصْلُ هذه الجملة "هَلْ مِنْ سُؤَالٍ عِنْدَكَ؟ ". هذه "مِنْ " الزائدةُ، ومن شُروط دُخولِها :

(1) أنْ يَسْبقَها نَفْيٌ ، أو نَهْيٌ ، أو اسْتِفْهامٌ ب "هَلْ ".

(2) أنْ يكوَنَ مجرورُها نَكِرةً.

كَوِّنْ جُمَلاً على غِرَارِهِ مستعملاً لكلمات التي بين القوسين :

المثال: هَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟	(سؤال)
(1) ....؟	(خَبَر)
(2) ....؟	(جديد)
(3) ....؟	(مَزِيد)

13- "لَدَيَّ سؤالٌ ". "لَدَى" ظَرْفُ مكانٍ بمعنى "عندَ". وتُقْلَبُ أَلِفُهُ ياءً مع الضمير كما تُقْلَبُ أَلِفُ "إلى" و"على"، فتقول: لَدَيْهِ، لَدَيْكَ، لديَّ.

وإليك الأمثلة:

(1) وجدته لَدَى البابِ. (2) ماذا لَدَيْكَ.

(3) وفي التنزيل: (أ) **{ ولَدَيْنَا كتابٌ يَنْطِقُ بالحَقّ }** [المؤمنون/62] .

(ب) **{كُلُّ حِزْبٍ بما لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ }** [الروم/32] .

14- ما ضِدُّ "المريض "؟

15- هات ماضِيَ الأفعالِ الآتية :

يَحْمِلُ، يَطْلُعُ، يَخْطُبُ، يَغْرُبُ، يَقْرَبُ، يَنْطِقُ.

16- هات مفرد الأسماء الآتية:

حُرُم، سُكارَى، مَلائكة، مَعانٍ .

17- هات جمع الأسماء الآتية:

17- هات جمع الأسماء الآتية:

عام، طِفْل، صحيح، مُتزَوِّج، حِزب، إمَام.

18- "دخلتُ على المدير"، أي : دخلتُ مكتبَ المديرِ وهو فيه .

19- " أقامَ الصلاةَ "، المضارع : " يُقِيمُ "، والأمر: " أَقِمْ ".

20- ما الفرق بين "العبَدْ" و"العُبَيْد"؟ ماذا تُسَمَّى صيغَةُ "العُبَيْد" في الصرف؟

21- "وَصَلتُ المدينةَ"، و"وَصلْتُ إلى المدينةِ" كلاهما صحيح.

22- يُجْمَعُ "مَعْنَى" على "مَعانٍ ". هاكَ أمثلةً أخرى لمثل هذا الجمع:

جارِيَة : جَوَارٍ ، مَاشيَة : مَوَاشٍ، دَاعِية : دَواعٍ، نَادٍ : نَوادٍ ، لَيْلَة : لَيَالٍ.

هذه الأسماء على وزن "مَفَاعل "، غير أنَّها تُنَوَّنُ في الرفع والجرِّ، ولا تُجَرُّ بالفتحة. تقول:

(1) للواوِ مَعَانٍ كثيرةٌ .

(2) تأتي الواوُ لِمَعَانٍ كثيرةٍ .

(3) أَعرِفُ للواوِ مَعانيَ كَثيرةً.

(3) الدرس الثالث

المدرس : لِمَ تَأَخَّرْتُم يا إخوان؟

الزبير : لأنَّ المطعمَ فتحَ اليومَ مُتَأَخِّراً.

المدرس : متى فُتِحَ؟

الزُّبَيْرُ : فُتِحَ الساعة السادسةَ.

المدرس : ومتى يُفْتَح كلَّ يومٍ؟

جابر : يُفْتَحُ الساعةَ السادسةَ إلا رُبعاً.

المدرس : اِجْلِسوا وافتحوا الكتاب . أين كتابك يا إدريس؟

إدريس : سُرِقَ كتابي يا أستاذ.

المدرس : سرِقَ كتابُك ؟! متى وأين؟

إدريس : سرِقَ البارِحَةَ من غرفتي وأنا غائبٌ عنها. وسُرِقَتْ مَعَه أشياءُ أُخَرُ: ساعتي وحِذائي ومعْظَمُ ملابِسي.

المدرس : عَوَّضَكَ الله منها... أريد الآن أن أسألكم أسئلة فيما درستم أمس. في أيِّ شَهْرٍ وُلِدَ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم ؟

أحمد : وُلِدَ صلى الله عليه وسلم في شَهْرِ رَبِيعً الأوَّلَ.

المدرس : وفي أي سَنَةٍ وُلِدَ صلى الله عليه وسلم ياجابر؟

جابر : ما أدري.

المدرس : ألم تدرسوا هذا؟

جابر : بلى، درسناه ، ولكنَّني نَسِيتُ.

المدرس : من يعرف هذا؟

إدريس : وُلِدَ صلى الله عليه وسلم عام سَبْعِينَ وخَمْسِمِائَةٍ للمِيلاد (570 م).

المدرس : هذا صحيح. في أَيِّ عامٍ وُلِدْتَ أنت يا إدريس؟

إدريس : ولدتُ عامَ خمسةٍ وثَمانينَ وثَلاثِمائَةٍ وألفٍ للهجرة (1385 هـ).

المدرس : وفي أي عام ولدت أنْت يا أحمد؟

إنكليز - إنكليزِيّ .

وأمثلة الإفرادِ بالتَّاء:

سَمَكٌ - سَمَكَةٌ ؛ شَجَر - شَجَرَةٌ

تُفَّاحٌ - تُفَّاحةٌ ؛ عِنَبٌ - عِنَبَةٌ

مَوْزٌ - مَوْزةٌ ؛ حَبٌّ - حَبَّةٌ

المدرس : وفي أي عامٍ ولدتَ أنتَ يا أحمد؟

أحمد : ولدت عامَ سبعةٍ وسِتّينَ وتِسْعِمائَةٍ وألفٍ للميلاد (1967 م). المدرس: أين وُلِدْتَ يا أحمد؟

أحمد : وُلدت في باكستان.

المدرس : أنت إذاً باكستانيٌّ ... اسمعوا يا إخوان. أَشْرَحُ الآن قاعدةً نَحْوِيَّةً مُهِمَّةً. الفعلُ إمَّا مَبْنِيٌّ للمَعْلوم، وإمّا مبنيٌّ للمجهول.

أمّا المبنيُّ للمعلوم فَمِثْلُ (قَتَلَ يَقْتُلُ). وأما المَبْنِيُّ المجهول فَمِثْلُ (قُتِلَ يُقْتَلُ).

يُحْذَفُ الفاعلُ مع الفعل المبنيّ المَجْهول، ويَحُلُّ المفعولُ به مَحَلَّهُ ويُسمَّى (نائبَ فاعلٍ)، وهو مرفوع. نقول:

قَتَلَ الجنديُّ الجاسوسَ.- قُتِلَ الجاسوسُ.

يَسْمَعُ الناسُ الأذَانَ بِوُضوحٍ.- يُسْمَعُ الأذَانُ بوضوحٍ.

يامُعاويةُ : ابْنِ الفعلَ في هذه الجملة للمجهول : خَلَقَ اللهُ الإنسانَ مِنْ طينٍ .

معاوية : خُلِقَ الإنسانُ من طينٍ . (الإنسانُ) هنا نائبُ فاعلٍ.

المدرس : هات مثالاً آخَرَ للفعل المبني للمجهول يا إدريس.

إدريس : قُتِلَ عُمَرُ رضي الله عنه وهو يصلِّي بالناس في المسجد النَبويّ.

المدرس : يا أحمد، هات مثالا آخر على أن يكون الفعل فيه مُضارِعاً.

أحمد : يُقْتَلُ آلافٌ من الناس في الحُروب.

المدرس : ياجابر، هات مثالاً آخر على أن يكون نائب الفاعل فيه مؤَنَّثاً.

جابر : تُقْرَأُ سُورةُ الفاتِحَةِ في كلِّ رَكْعَةٍ .

المدرس : ياحَسَنُ، أتستطيع أن تَذْكُرَ آيةً فيها فعلٌ مبني للمجهول؟ الحسن: نعم، أستطيع بِعَوْنِ الله.

قال تعالى: { والَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ لا يَخْلُقونَ شَيْئاً وَهُمْ يُخْلَقُونَ } [النحل/ 20].

المدرس : أحسنت ياحسن. أَيُمْكِنُكَ أن تذكر حديثاً نبويّاً يَحْوِي فعلاً مبنياً للمجهول يازُبَيْرُ؟

الزبير : يُمْكِنُني إن شاءَ الله. قال صلى الله عليه وسلم : " لا يُلْدَغُ المؤمنُ من جُحْرٍ واحدٍ مَرَّتَيْنِ ". (رواه البخاري ومسلم).

المدرس : ما شاء الله.

الحسين : انتهى الوقت يا أستاذ.

المدرس : أَرَنَّ الجَرَسُ؟.

الحُسَيْنُ : لا يُسْمَعُ صوتُ الجرسِ في فصلنا هذا.

الحسين : لا يُسْمَعُ صوتَ الجرسِ في فصلنا هذا.

المدرس : مُنْذُ متى؟

الحسين : منذ أُسبوعين أو أكثرَ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لِمَ تأَخَّرَ الطلاب؟

(2) في أي ساعة يُفتَحُ المطعم كلَّ يوم؟ ومتى فُتِحَ اليوم؟

(3) في أي شهر ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(4) في أي عام ولد النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(5) في أي عام ولدت أنت؟

(6) أين قتل عمر رضي الله عنه؟

(7) أيَّ سورة تقرأ في كل ركعة؟

(8) من الذي سُرِقَ كتابه؟

2- تأمل الأمثلة الآتية للفعل المبني للمجهول، وعَيِّن نائبَ الفاعلِ في كل واحد منها:

(1) بُنِيَ الإسلامُ على خمسٍ: شَهادةِ أَنْ لا إله إلا الله وأنَّ محمداً رسولُ الله، وإِقامِ الصّلاةِ، وإيتاء الزكاة، والحجِّ، وصَوْمِ رمضانَ " .

(2) قُتِلَ عليٌّ رضي الله عنه بالكُوفة.

(3) لا تُفْتَحُ المكتبةُ يومَ الجُمُعَة.

(4) وُجِدَ هذا القلمُ تحتَ المكتبِ.

(5) تُقْطَعُ يَدُ السارِقِ.

(6) لا يُسْمَعُ الأذانُ في بيتنا.

(7) يَجِبُ أن يُكْتَبَ العُنْوانُ بخَطٍّ واضِحٍ.

(8) قُبِضَ النبيُّ صلى الله عليه وسلم وهو ابن ثلاثٍ وستِّينَ سنةً.

3- تأمل ما يلي:

3- تأمل ما يلي:

جلسَ الطالبُ. هنا (الطالب) فاعل. الفاعلُ يَتَقَدَّمهُ فعلٌ مبني للمعلوم.

سُئِلَ الطالب . هنا (الطالبُ) نائبُ فاعلٍ. نائب الفاعل يتقدمه فعل مبني للمجهول.

4- اِبْنِ الأفعالَ الآتية للمجهول. لاحِظْ أنَّ الفعل الماضيَ المبنيَّ للمجهول يُكْسَرُ ما قَبْل آخره، ويضَمُّ كل مُتَحَرِكٍ قبْلَه، نحو: كَتَب / كُتِبَ.

المَبْنِيّ للمعلوم	المبني للمجهول	المَبْنِيّ للمعلوم	المَبْنِيّ للمجهول
ضَرَب	....	شَرِبَ	....
سَمِعَ	....	غَسَلَ	....
ذَبَحَ	....	أَخَذَ	....
بنى	....	حَفظَ	....
وَلَدَ	....	سَأَلَ	....
وَجَدَ	....	قَرَأ	....

5- ابنِ الأفعال الآتية للمجهول:

لاحِظْ أن الفعل المضارع المبني للمجهول يُضَمَّ أولهُ، ويُفْتَحُ ما قبلَ آخره ، نحو : يَكْتُبُ/ يُكْتَبُ.

المَبْنِيُّ للمعلوم	المَبْنِيُّ للمجهول	المَبْنِيُّ للمعلوم	المَبْنِيُّ للمجهول
يَشْرَبُ	....	يَفْهَمُ	....
يَعْبُدُ	....	يَخْلُقُ	....
يَقطَعُْ	....	يَشرح	....
يَسْأل	....	يَأْخذُ	....
يَبْنِي	....	يَلِد	يُوْلَدُ(1)
يَكوي	....	يَجِدُ	....
يَدْعو	....	يَزنُ	....

6- تأمل الأمثلة الآتية ، ثم ابن الأفعال في الجملة التي تليها للمجهول:

(أ) فهِم الطلاب الدرس. فُهِمَ الدرسُ.

(ب) فَتَحَ البَوَّابُ الباب. فُتِحَ البابُ.

(ب) فَتَحَ البَوّابُ البابَ. فُتِح البابُ.

(ج)سَرَقَ اللِّصُّ الساعَةَ. سُرِقَتِ الساعةُ.

(د) يَفْتَحُ التُّجّارُ الدكاكينَ الآن. تُفْتَحُ الدكاكينُ الآن.

بعد بناءِ الفعلِ للمجهول يُحْذَفُ الفاعلُ، ويَحُلُّ المفعولُ به محلّه مرفوعاً ويُسَمَّى (نائبَ فاعلٍ).

(1) يَشْرَحُ المدرسُ الدرسَ مَرّتين.

(2) ما صَلَبَ اليَهودُ المسيحَ.

(3) يَقْرَأُ الطالبُ الدرسَ بصوتٍ عالٍ.

(4) يَعْبُدُ النَّاسُ الأوثانَ في كثيرٍ من البلاد.

(5) مَنعَ المديرُ الطلابَ المتأخرين من الدخول.

(6) لم يَخْلُق الله مِثلهم في البلاد.

(7) تَبْنِي الحكومة مسجدا جميلا في حيّنا.

(8) صبَّ الرجلُ القهوةَ في الفناجين.

(9) ما عَرَفَ الطلابُ اسمَه.

(10) لا يَجِدُ النَّاسُ السَّمَكَ في السوق هذه الأيامَ.

7- تأمل ما يلي:

أَسَأَلَكَ المديرُ عن الغِياب؟ أَسُئِلْتَ عن الغياب؟

إذا كان المفعول به ضَميراً، أُتِيَ بضمير الرَّفْعِ لِيَحلَّ مَحَلَّهُ، كما يَتَّضِحُ من الجَدْوَلَيْنِ التالِيَيْنِ:

(أ) جدول الفعل الماضي:

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل
سَأَلَه المدرسُ	سُئِلَ	ضَميرٌ مستتر
سَأَلَهم المدرسُ	سُئِلوا	الواو
سأَلَها الأبُ	سُئِلَتْ	ضمير مستتر
سأَلَهُنَّ الأبُ	سُئِلْنَ	النون
سَأَلَكَ المدرسُ	سُئِلْتَ	التاء
سَأَلَكُم المدرسُ	سُئِلْتُمْ	تُمْ

سَألَكم المدرس	سُئِلتم	تم
سَألَكِ الأبُ	سُئِلْتِ	التاء
سَألَكُنَّ الأبُ	سُئِلْتُنَّ	تُنَّ
سَألَني المدرسُ	سُئِلْتُ	التاء
سَألَنا المدرسُ	سُئِلْنَا	نا

(ب) جدول الفعل المضارع:

الفعل المبني للمعلوم	الفعل المبني للمجهول	نائب الفاعل
يَسْأَلهُ المدرسُ	يُسْأَلُ	ضمير مستتر
يَسْأَلهُم المدرسُ	يُسْأَلُونَ	الواو
يَسْأَلُها الأبُ	تُسْأَلُ	ضمير مستتر
يَسْأَلُهُنَّ الأبُ	يُسْأَلْنَ	النون
يَسْأَلُكَ المدرسُ	تُسْأَلُ	ضمير مستتر
يَسْأَلُكُمُ المدرسُ	تُسْأَلُونَ	الواو
يَسْأَلُكِ الأبُ	تُسْأَلِيْنَ	الياء
يَسْأَلُكُنَّ الأبُ	تُسْأَلْنَ	النون
يَسْأَلُنِي المدرسُ	أُسْأَلُ	ضمير مستتر
يَسْأَلُنا المدرسُ	نُسْأَلُ	ضمير مستتر

8- عَيّن نائب الفاعل فيما يأتي:

(1) { وإذا المَوْءُودَةُ سُئِلَتْ * بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ } [التكوير/8-9].

(2) {ولا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ في سَبِيلِ الله أَمْواتٌ} [البقرة/154].

(3) { ولا تُسْأَلونَ عَمَّا كانوا يَعْمَلُونَ } [البقرة/ 134].

(4) {لا يُسْأَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وهم يُسْأَلُون } [الأنبياء/23].

(5) {أفلا يَنْظُرُونَ إلى الإبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ * وإلى السَّماء كيف رُفِعَتْ * وإلى الجِبالِ كيفَ نُصِبَتْ * وإلى الأرض كَيْفَ سُطِحَتْ } [الغاشية/17 ـ 20].

9- ابْنِ الأفعالَ في الجمل الآتية للمجهول:

9– اِبْنِ الأفعالَ في الجمل الآتية للمجهول:

(1) عَمَّ سَأَلَكَ المديرُ؟

(2) قَتَلَهُم المجْرِمُ بالمسَدَّس.

(3) لا يَسْأَلُهم أحدٌ عن سَبَبِ تَأَخُّرِهم.

(4) لِمَ أَخَذَكُمُ المرَاقِبُ إلى المدير؟

(5) ضَرَبَنَا الرَّجُلُ بالعَصا.

(6) سَرَّنِي الخَبَرُ.

10– اِسْتَخْرِجْ من الدرس الأفعالَ المبنية للمجهول، واذكر نائب فاعل كل واحد منها.

11– يُوَجِّهُ المدرسُ إلى كل طالب هذا السؤال: (في أي عام ولدت؟) فيجيب الطالب قائلاً: (ولدتُ عامَ كذا للهجرة/ للميلاد) بادِئاً بالعدد الأدْنَى.

12– تُحْذَفُ الألِفُ واللاَّمُ من العَلَمِ المُقْتَرِنِ بهما عندَ النِّداءِ، نحو: الحَسَنُ/ ياحَسَنُ.

نادِ الأعلامَ الآتيةَ:

الحُسَيْنُ: الزُّبَيْرُ: الحَارِثُ: البَرَاءُ:

13– النَّسَبُ: إلْحَاقُ ياءٍ مُشَدَّدَةٍ في آخِرِ الاسْمِ لِتَدُلَّ على نِسْبَتِهِ، نحو:

الهِنْدُ: هنْدِيٌّ .

العِرَاقُ: عِرَاقِيٌّ .

أُنْسُبْ إلى الأسماء الآتية:

السودان	:	الكوَيْتُ	: ....
اليابان	:	الدِّيْنُ	: ....
النَّحْوُ	:	التَّارِيْخُ	: ....
النَّبِيُّ	: نَبَوِيّ	الأخ	: أَخَوِيٌّ

14– استخرج من الدرس أمثلة للنسب.

15– "أُخَرُ" جمع أُخْرَى، وهي ممنوعة من الصَّرْفِ. قال تعالى: { فَمَنْ كانَ منكم مريضاً أو على سَفَرٍ فَعِدَّةٌ من أيامٍ أُخَرَ } [البقرة/184].

16– تأمل ما يلي:

يَسْتَطِيعُ، تَسْتَطِيعُ، أَسْتَطِيعُ.

(1) مَن يَسْتَطِيعُ أن يكتبَ الدرس على السبورة بِخَطٍّ واضح؟.

(1) مَن يَسْتَطِيعُ أن يكتبَ الدرس على السبورة بِخَطٍ واضح؟.

(2) أتستطيع أن تسوقَ شاحِنَةً يازبير؟

(3) هذه الرسالة بخطٍّ رَدِيْءٍ لا أستطيع أن أقرأها. أتستطيع أن تقرأها أنت يابَراء؟

(4) أتستطيعين أن تغسلي هذه الملابِس اليومَ ياليْلَى؟

17– تأمل ما يلي:

صَلَّى، يُصَلِّي، صلِّ.

(1) أصلّيت الظهر ياحسين؟

(2) صلّيتُ في المسجد الحَرام وفي المسجد النبويّ الشريف، وأُحِبُّ أن أُصَلِّيَ في المسجد الأقْصَى بِإِذْنِ الله.

(3) صَلِّ بِنَا ياشَيْخُ.

(4) لا تُصَلِّ الفَرائِضَ في البيت.

(5) لَمَّا أُصلِّ العَصرَ.

18– هذه أسماء الشهور العربية:

(1) المحَرَّمُ.	(2) صَفَرٌ .	(3) رَبيعٌ الأوّلُ.
(4) رَبِيعٌ الآخِرُ.	(5) جُمادَى الأولَى.	(6) جُمادِى الآخِرَة.
(7) رَجَبٌ .	(8) شَعْبَانُ.	(9) رَمَضَانُ.
(10) شَوَّالٌ .	(11) ذُوْ القَعْدَةِ.	(12) ذو الحِجَّةِ.

19– تأمل ما يلي:

إمَّا .... و إمَّا

(1) الاسم في اللغة العربية إمَّا مُذَكَّرٌ وإمَّا مُؤَنَّثٌ .

(2) إمَا تَزورُني وإمَا أَزورُك.

(3) إبراهيم إمَّا مريضٌ وإمَّا مسافرٌ .

أَدخل (إمّا) في ثلاث جمل من إنشائك.

20– " الحَرْبُ " مؤنثة. تقول: الحربُ العَالَمِيَّةُ الأُولَى/ الثانيةُ. الحربُ الأهْلِيَّةُ.

21– هات مضارع الأفعال الآتية:

حَوَى	....	لَدَغَ	....
قَبَضَ	....	نَصَبَ	....

قَبَضَ	....	نَصَبَ	....
سَرَقَ	....	صَلَبَ	....
مَنَعَ	....	سَرَّ	....

22–هات جمع الأسماء الآتية:

حَرْب	....	جُحْر	....	قَاعِدَة	....
وَثَن	....	ذَنْب	....	جَاسُوس	....
حِذَاء	....	شَاحِنة	....	لِصّ	....
دِيْن	....	مَلْبَس	....	حَدِيث	....

23–أدخِلْ كلَّ كلمة مما يأتي في جملة مفيدة:

صَلَّى، سَرَقَ، مَنَعَ، سُرَّ، الحرب، مُعْظَم، ابنُ كذا وكذا سَنَة.

24–في "ثَلاثمائَةٍ " لفظ "مِائة " مجرورٌ بالإضافةِ. أما "ثَلاث " فيُعْرَبُ بِحَسَبِ العامِلِ، نحو:

(أ) "عندي ثَلاثُمائَةِ ريال ". هنا "ثلاثُ " مرفوعٌ لأنَّهُ مبتدأ.

(ب) "أريدُ ثَلاثَمِائَةِ ريالٍ ". هنا "ثلاثَ " منصوبٌ لأنَّهُ مفعولٌ بهِ.

(ج) "اشتريتُ هذه السَّاعةَ بثَلاثمِائَةِ ريالٍ ". هنا "ثَلاثِ، " مجرورٌ بالباء.

ومثلُ " ثَلاثِمِائةٍ " أخواتُها " أرْبَعُمِائَةٍ " و" خَمْسُمِائَةٍ "... إلى " تِسْعِمِائة ".

اقرأ الأعدادَ فيما يلي قراءةً صحيحة:

(1) في هذا الكتاب خمسمائة صفحة، قرأت منها أربعمائة صفحةٍ .

(2) ثَمَن التَّذكرة تِسعمائة دولار .

(3) اشتريت هذا السِّوار بسبعمائة جنيه.

(4) يدرس في هذه كُلِّيَّة ستّمائة طالبٍ .

(5) جئت إلى المدينة المنورة عام أربعمائة وألفٍ للهجرة.

25–" اليَهود " اسم جِنسٍ جَمعِيٌّ واسم الجنسِ الجمعِيّ هو الذي يفْرق بينه وبين واحدِهِ بالياء، أو بالتَّاء.

أمثلةُ الإفرادِ بالياء:

يهود	-	يهوديّ	؛	عَرَبٌ	-	عَرَبِيّ
رُومٌ	-	رُومِيّ .	؛	تُرْكٌ	-	تُرْكِي
إنكليزٌ	-	إنكليزِيّ	.			

(4) الدرس الرابع

البراء : نريد أن نعرفَ نَتيجَةَ الاخْتِبار الشَّهْرِيّ يا أستاذ.

الحارث : كَمْ راسباً في فصلنا يا أستاذ؟

المدرس : كلّكم ناجحٌ والحمد لله.

خالد : نحن مسرورون. هل مِنْ راسبٍ في الفصول الأخرى؟

المدرس : نعم. ولِكنَّ الراسبين قليلون.. مَنْ كاتِبُ هذا على السبورة؟

حامد : ما ندري. وجدناه مكتوباً عندما دخلنا الفصل. يُترَكُ الفصلُ مفتوحاً فَيَدْخُلُه طلابٌ من جِهاتٍ مُختَلِفَةٍ .

المدرس : ماذا نعمل فالقُفْلُ مكسورٌ ... هل مِنْ ذاهِبٍ إلى السوق اليومَ؟

غالب : أنا ذاهب إن شاء الله.

المدرس : أرجو أن تَشْتَرِيَ قفلاً جَيِّداً.

غالب : إن شاء الله.

المدرس : اقرأ الآية الوارِدَة في الدرس ياعارف.

عارف : أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم . **{ والسَّارِقُ والسَّارِقَةُ فاقْطَعُوا أَيْدِيَهُما جَزاءً بِما كَسَبَا}** [المائدة/ 38].

المدرس : ما شاء الله! إنك قارئٌ جيّد. لم أسمعك تقرأُ القرآن من قَبْلُ. أَحافِظٌ أنت؟

عارف : نعم .

المدرس : ما أنا بِغَافِلٍ عمّا تعمل يامَنْصُور.

منصور : أرجو أن تسمح لي بالخروج فإنِّي أريد أن أذهب إلى النَّاسِخِ. المدرس: لا أسمح لك بذلك. ألا تعرف أن الخروج في أثناء الدرس مَمْنُوع؟

منصور : أنا آسِفٌ يا أستاذ.

المدرس : أتذكر الحديثَ الوارِدَ في الدرس السابق؟

منصور : نعم. عن سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ عَنِ النَّبِيّ صلى الله عليه وسلم قال: "أَنَا وكافِلُ اليتيمِ في الجنة هكَذا". وأَشَارَ بالسَّبَّابَة والوُسْطَى، وفَرَّجَ بَيْنَهُما. (متّفق عليه).

المدرس : أحسنت يامنصور. أرجو أن تكون سامِعاً للدرس وفاهِماً له.

تمارين

1– أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ماذا أراد الطلاب أن يعرفوا؟

(2) أرسب أحد في هذا الفصل؟

(3) من الذي قرأ الآية؟ وماذا قال له المدرس؟

(4) من الذي أراد أن يخرج من الفصل؟ أسمع له المدرس بالخروج؟

2– "السأَرِق " اِسْمٌ يدلُّ على من قام بالسَّرِقَة، وهو مُشْتَقٌّ من سَرَقَ يَسْرِقُ، ويُسَمَّى "اسْمَ فاعِلٍ ".

اسمُ الفاعِلِ اسمٌ مَصُوغٌ لِمَا وَقَعَ مِنْه الفِعْلُ، وهو على وَزْنِ (فَاعِلٍ) نحو: عَالِم. جَاهِل. ذَاهِب.

استخرج من الدرس أسماءَ الفاعلين الواردة فيه، واذكر مَعَ كلِّ واحد منها الفعل الذي اشْتُقَّ منه على النحو التالي:

اسم لفاعل	الفعل الذي اشتقّ منه
سَارِق	سَرَقَ يَسْرِقُ

3– صُغْ أسماءَ الفاعلين من الأفعال الآتية:

الفعل	اسم الفاعل	الفعل	اسم الفاعل
قَتَلَ يَقْتُلُ	....	عَلِمَ يَعْلَمُ	....
جَهِلَ يَجْهَلُ	....	سَجَدَ يَسْجُدُ	....
رَكَعَ يَرْكَعُ	....	رَكِبَ يَرْكَبُ	....
جَلَسَ يَجْلِسُ	....	خَدَمَ يَخْدِمُ	....
شَهِدَ يَشْهَدُ	....	كَرِهَ يَكْرَهُ	....
لَعِبَ يَلْعَبُ	....	عَقَلَ يَعْقِلُ	....
سَأَلَ يَسْأَلُ	....	بَرَأَ يَبْرَأُ	....
أَكَلَ يَأْكُلُ		أَمَرَ يَأْمُرُ	

أَكَلَ يَأْكُلُ	أَمَرَ يَأْمُرُ
....	....

4- عين أسماء الفاعلين فيما يلي:

(1) من قاتِلُ عليٍّ رضي الله عنه؟

(2) لا تَنْهَر السَّائِلَ.

(3) أَلَدَيْكَ شاهِدٌ على ما تقول.

(4) المجُوسيُّ عَابِدُ النارِ.

(5) ذلك الرجلُ الجالِسُ أمامَ المِحْرَابِ عالِمٌ كبير من أَفْغانِسْتَان.

(6) أَلاعِبُ كُرَةِ قدمٍ أنتَ؟

(7) ظَنُّ العاقِلِ خيرٌ من يَقِينِ الجاهِلِ.

(8) فعلتُ ذلك وأنا كَارِهٌ له.

(9) فاتح الأَنْدَلُسِ طارِقُ بنُ زِيادٍ .

(10) عن أَنَسٍ بنِ مالكٍ رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " يَأْتِي على الناس زَمانٌ الصَّابِرُ فيهم على دِيْنِه كالقابِضِ على الجَمْر". رواه التِّرْمِذِيُّ.

(11) قال تعالى: **{يُرِيدونَ أن يَخْرُجُوا من النار وما هم بِخَارِجِينَ منها، ولهم عَذَابٌ مُقِيْمٌ}** [المائدة/37].

5- "مَسْرُوقٌ " اِسْمٌ يَدُلُّ على ما وَقَعَتْ عليه السَّرِقَةُ، وهو مُشْتَقٌّ من سُرِقَ، ويُسَمَّى (اسْمَ مَفْعُولٍ).

اسمُ المفعولِ اسمٌ مَصُوغٌ من الفعلِ المَبْنِيّ للمجهول للدلالة على ما وَقَعَ عليه الفعلُ. وهو على وزن (مَفْعُول) من الفعل الثُّلاثِيّ المُجَرَّدِ.

استخرج من الدرس أسماء المفعولين الواردة فيه، واذكر مع كلّ واحد منها الفعل المشتقّ منه على النحو التالي:

اسم المفعول	الفعل
مَكْتُوبٌ	كُتِبَ يُكْتَبُ

6- صغ أسماءَ المفعولين من الأفعال الآتية:

الفعل	اسم المفعول	الفعل	اسم المفعول
قُتِلَ	....	وُلِدَ	....
عُلِمَ	....	كُرِهَ	....
سُئِلَ		أُكِلَ	

سُئِلَ .... أُكِلَ ....

شُرِبَ .... دُفِنَ ....

قُرِىءَ .... غُسِلَ ....

وُجِدَ .... خُلِقَ ....

كُسِرَ .... فُصِلَ ....

7- عَيّن أسماءَ الفاعِلين وأسماء المفعولين فيما يلي. ضع خَطّاً واحداً تحت الأولى وخطَّيْنْ تحت الثانية:

(1) قال المدير للطالبين : مَنْ منكما الضاربُ ومَنْ المضروبُ؟

(2) فَرَّ القاتِلُ ونُقِلَ المقتولُ إلى المستشفى.

(3) قَبَضْنَا على السارق، ولكنّنا لم نجد لديه المالَ المسروقَ.

(4) أذَان المسجدِ النَّبَوِيِّ مسموع في أَحْياءِ المدينة المنوَّرة.

(5) قلت للبَقَّال : أيوجد لديك دجاجٌ مذبوح؟

(6) هذا الطالب مَفْصُول.

(7) لا طاعةَ لِمَخْلُوقٍ في مَعْصِيَةِ الخالِقِ.

(8) هذا بَيْضٌ مسلوق.

(9) عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: أَخَذَ رسول الله صلى الله عليه وسلم بِمَنْكِبِي فقال: "كُنْ في الدنيا كَأَنَّكَ غريبٌ أو عَابِرُ سَبيلٍ " (رواه البخاري).

(10) قال تعالى: **{إنّ الله فالِقُ الحَبِّ والنَّوَى}** [الأنعام/ 193]

8- تأمل ما يلي:

اِشْتَرَى. يَشْتَرِي. اِشْتَرِ.

(1) بكَم اشتريت هذه الساعة؟

(2) مَاذا تريد أن تَشْتَرِيَ مِن المكتبة؟.

(3) لا تَشْتَرِ هذا المعْجَم. اِشْتَرِ ذاك فإنه أحسنُ.

(4) قال تعالى: **{ إنَّ الله اشْتَرَى مِنَ المؤمنين أَنْفُسَهم وأَمْوالَهُم بأنَّ لهم الجَنَّةَ }** [التوبة/ 111]

9- "ما أنا بغافِلٍ... " هذه ما النافية، وهي من أخوات (لَيْسَ) تدخل علىَ الجملة الاسمية، فتَرْفَعُ الاسْمَ وتَنْصِبُ الخَبَرَ، وتسمَّى (ما الحِجَازِيَّةَ) نحو: { ما هذا بَشَراً } [يوسف/ 31].

وقد يَقْتَرِنُ خبرُها بالباء الزَّائِدَة، نحو: **{ وما الله بِغافِلٍ عمّا تَعْمَلُون }** [البقرة/ 74].

اقرأ المثال، ثم أَدْخِلْ ما الحجازيةَ على الجمل الآتية:

اقرأ المثال، ثم أدْخِلْ ما الحجازيةَ على الجمل الآتية:

أنت مجتهدٌ	ما أنت مجتهداً	ما أنت بِمجتهدٍ
(1) أنا قارِئ	....	....
(2) نحن تجارٌ	....	....
(3) هو قريبٌ	....	....

10- هات مضارِع الأفعال الآتية:

كَفَل	....	أسِف	....	وَرَد	....	سَبَق	....
غَفَلَ	....	نَهَرَ	....	فَرَّ	....	سَلَقَ	....
عَبَرَ	....	فَلَقَ	....				

11- هات جمع الأسماء الآتية:

يَتِيم	....	قُفْل	....	جِهَة	....	عَابِد	....

(5) الدرس الخامس

في مكتب مدير مَعْهَدِ اللّغة العربيّة

(يُسْمَعُ طَرْقٌ على الباب)

المدير: ادخل.

(يدخل شَابٌّ ويُسَلِّمُ)

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أطالب جديد أنت؟

الشاب : لا. أنا زَائِرٌ .

المدير : أهْلاً وسَهْلاً. اجلس. من أين أنْت؟

الشاب : أنا من باكستانَ، أنا مُحاضِرٌ في معهد اللغة العربية بِلاهُور. جئت حاجّاً، فَاْغْتَنَمْتُ هذه الفُرْصَةَ لِزيارة معهدِكم الشَّهيرِ. قِيْلَ لي إنه أحسنُ معهدٍ لتعليم اللغة العربية لغَيْرِ الناطِقين بها، فَأُحِبُّ أن أَطَّلعَ على مَنَاهِجِهِ وكُتُبِه.

المدير : مَرْحَباً بك. ما اسمك؟

الشاب : اسمي مَهْدِيُّ بنُ عَبْدِ الهادِي.

المدير : يدرس في معهدنا دارسون من مُعْظَمِ بلاد العالم يَتَراوَحُ عَدَدُهم بينَ أربعِمائَة وخَمْسينَ وخَمْسِمائَة. ومُدَّةُ الدِّراسةِ فيه سنتان. هذه نسْخَةٌ من المنَاهِج، وهي هَدِيَّةٌ لك. وهذه بعضُ كُتُبِنا.

مهديّ : أين يُمْكِنُني شِراءُ هذه الكتب؟

المدير : هذه الكتب لاتُبَاعُ. يمكنك الحُصُول عليها مجّاناً من عمادة خدمة المجتمع.

(يدخل سَاقٍ ويَصُبُّ لهما القَهْوَةَ)

مهديّ : أدعوك لزيارة معهدنا. هذه بِطَاقتي، وفيها عنواني وعنوان المعهد.

المدير : أنا مَدْعُوٌّ لحُضُورِ مُؤْتَمَرٍ في باكستانَ بعدَ أَشْهُرٍ . سَأَنْتَهِزُ هذه الفُرْصَةَ وأَزُورُ معهدكم إن شاء الله.

الساقي : أأَصُبُّ لك مَزِيْداً من القَهْوَة ياشيخ؟

مهدي : لا، وشكرا... أَسْتَأْذِنُكَ الآن يافضيلة الشيخ. جزاك الله خيراً.

المدير : إلى اللقاء. صَحِبَتْكَ السَّلامَةُ في الحَلِّ والتَّرْحَال. والسلام عليكم ورحمة الله.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من الزائر؟ ما اسمه؟ لم زار المعهد؟

(2) أَتُبَاعُ كتبُ المعهدِ؟ من أين يمكن الحصول عليها؟

2- تأمل المثال للفعل الأجوف المبني للمجهول، ثم أكمل النَّاقِصَ:

الماضي		المضارع	
المبني للمعلوم	المبني للمجهول	المبني للمعلوم	المبني للمجهول
قَالَ	قِيْلَ	يَقُوْلُ	يُقَالُ
بَاعَ	بِيْعَ	يَبِيْعُ	يُبَاعُ
سَاقَ	....	يَسُوق	....
زَارَ	....	يَزُوْرُ	....
زَادَ	....	يَزِيْدُ	....
خَافَ	....	يَخَافُ	....

3- عَيِّنِ الأفعالَ الجَوْفَاءَ في الأمثلة الآتية:

(1) بكم بِيْعَتْ سيارتك يازبير؟ بيعت بِعَشَرَة آلاف ريالا.

(2) هنا تُبَاعُ الصحفُ والمِجَلاَّتُ.

(3) يقَالُ إنّ هذه الأرضَ سَتُبَاعُ بالمزَادِ.

(4) أَيُكالُ التَّمْرُ أَمْ يُوْزَنُ.

(5) وفي التَّنْزِيلِ: { وإذا قِيْلَ لَهُمُ ارْكَعُوا لا يَرْكَعون } [المرسلات/48].

4- تأمل المثال لاسم الفاعل المَصُوغ من الفعل المُضَعَّفِ، ثم أكمل الناقِص:

حَجَّ	حَاجٌّ	أصله حَاجِجٌ
ظَنَّ	....	....
مَرَّ		

مرَّ ....

ضَلَّ ....

دَلَّ ....

5- تأمل المثال لاسم الفاعل المَصُوغ من الفعل الأجْوَف الوَاوِيّ، ثم أكمل الناقص:

قَال يَقُولُ قَائِلٌ أصله قَاوِلٌ

زَارَ يَزُورُ ....

صَامَ يَصُومُ ....

نَامَ يَنَامُ .... (عَيْنُه واوٌ وتَظْهَرُ في المِصْدَرِ "نَوْم")

6- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل الأجوف اليَائِيّ، ثم أكمل الناقص:

بَاعَ يَبِيعُ بَاعٌ أَصْلُه بَايِعٌ

مَالَ يَمِيلُ ....

سَارَ يَسِيرُ ....

عَاشَ يَعِيْشُ ....

سَالَ يَسِيلُ ....

7- تأمل المثال لاسم الفاعِل المَصُوغ من الفعل الناقص الواوي، ثم أكمل الناقص:

دَعَا يَدْعُو دَاعٍ (الدَّاعِي) أصله دَاعِوٌ

نَجَا يَنْجُو ....

عَفَا يَعْفُو ....

تَلا يَتْلُو ....

8- تأمل المثال لاسم الفاعل المصوغ من الفعل الناقص اليائي، ثم أكمل الناقص:

سَقَى يَسْقِي سَاقٍ السَّاقِي

هَدَى يَهْدِي ....

زَنَى يَزْنِي ....

بَنَى يَبْنِي ....

بَكَى يَبْكِي ....

نَسيَ يَنْسَى ....

9- صُغْ أسماءَ الفاعِلين من الأفعال الآتية، واذكر نوع كل فعل منها على النحو التالي :

9- صَغ أسماءَ الفاعِلين من الأفعال الآتية، واذكر نوعَ كل فعل منها على النحو التالي :

الفعْل	نَوْعُه	اسمُ الفاعل المَصُوغ منه	أصله
حَجَّ	المضعَّف	حَاجٌّ	حَاجِجٌ

جَلَسَ. أَكَلَ. سَأَلَ. قَرَأَ. وَقَفَ. شَكَّ. تَابَ. غَابَ. شَفَى. رَجَا.

10- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الأجوف الواوي، ثم أكمل الناقص:

قِيْلَ	(قَالَ يَقُول)	مَقُولٌ	أصلهَ مقْوُوْلٌ
زِيْرَ	(زَارَ يَزُورُ)	....	....
لِيْمَ	(لامَ يَلوُمُ)	....	....

11- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الأجوف اليائي، ثم أكمل الناقص:

بِيْعَ	(بَاعَ يَبِيْعُ)	مَبِيْعٌ	أصلهَ مبْيُوْعٌ
كِيْلَ	(كَالَ يَكِيْلُ)	....	....
زِيْدَ	(زَادَ يَزِيْدُ)	....	....

12- تأمل المثال لاسم المفعول المصوغ من الفعل الناقص الواوي، ثم أكمل الناقص:

دُعِيَ	(دَعَا يَدْعُو)	مَدْعُوٌّ	أصله مَدْعُوْوٌ
تُلِيَ	(تَلا يَتْلُو)	....	....
رُجِيَ	(رَجَا يَرْجُو)	....	....

13- تأمل المثال لاسم المصوغ من الفعل الناقص اليائي، ثم أكمل الناقص:

بُنِيَ	(بَنَى يَبْنِي)	مَبْنِيٌّ	أصله مَبْنُوْيٌ
قُلِيَ	(قَلَى يَقْلِي)	....	....
شُوِيَ	(شَوَى يَشْوِي)(1)	....	....
كُوِيَ	(كَوَى يَكْوِي)	....	....

14- صغ أسماء المفعولين من الأفعال الآتية، واذكر نوع كل فعل منها على النحو الآتي:

الفعل	نوعه	اسم المفعول المصوغ منه	أصله
شَوَي	النَاقِصُ اليائيُّ	مَشْوِيٌّ	مَشْوُوْيٌ

كُتِبَ. أُخِذَ. سُئِلَ. قُرِئَ. سُرَّ. وُزِنَ. صِيْنَ (صَانَ يَصُونُ). نُسِيَ.

كَتِبَ. أخِذ. سُئِلَ. قُرِئَ. سُرَّ. وُزِنَ. صِيْنَ (صَانَ يَصُونُ). نَسِيَ.

15- استخرج من الدرس أسماء الفاعلين والمفعولين، واذْكُر أَصْلَ كل واحد منها والفعل الذي اشتق منه، ونوع هذا الفعل على النحو التالي:

اسم الفاعل	اسم المفعول	الفعل الذي اشتق منه	نوع الفعل

16- عين أسماء الفاعلين والمفعولين في الجمل الآتية، واذكر أصل كل واحد منها، والفعل الذي اشتق منه، ونوع هذا الفعل.

(1) أَبِي قاضٍ.

(2) ما أَجْمَلَ هذا البيتَ المبْنِيَّ بالحجر!

(3) أصائم أنت؟

(4) أُحِبُّ اللَّحْمَ المشْوِيَّ والبَيْضَ المقْلِيَّ.

(5) الدَّالُّ على الخير كَفَاعِلِه.

(6) قالت لي أمي: مَلابِسُك مَغْسُولَةٌ ومَكْوِيَّةٌ .

(7) رجعت عائشة من الطائف في الأسبوع الماضي.

(8) لا تَخَفْ فإن سِرَّك مَصُونٌ .

(9) أين المسْؤُولُ عن الامتحان؟

(10) ألا تَزَالُ نائِماً؟ قُمْ فَقَدْ أُذِّنَ للعصر.

(11) لا تُرَدُّ السِّلْعَةُ المبِيعَةُ، ما لم تكن مَعِيْبَةً.

(12) أجب عن السؤال التَالِي.

(13) عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "يُسَلِّمُ الصَّغِير على الكبير، والمارُّ على القَاعِدِ، والقليلُ على الكثير". وفي رواية: "يُسَلِّم الراكِبُ على الماشي، والماشي على القاعد، والقليل على الكثير".

(14) التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لا ذَنْبَ له.

(15) قال تعالى: { وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ } [الرعد/17]

(16) وقال: { كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ المَوْتِ } [العنكبوت/57].

(17) تُنْقَلُ صلاةُ الجُمُعة بالإذاعَتَيْنِ المِسْمُوعَةِ والمرْئِيَّةِ.

17- تأمل ما يلي:

سَلَّمَ عليه أي قال له: السلام عليكم. سَلَّمَ يُسَلِّمُ. سَلِّمْ.

اِطَّلَعَ على الأمر: عَلِمَهُ. اِطَّلَعَ. يَطَّلِعُ. اِطَّلِعْ.

اِستأْذنَه في كذا: أي طَلَبَ إِذْنَهُ فيه. اِسْتَأْذَنَ. يَسْتَأْذِنُ. اِسْتَأْذِنْ.

اِغْتَنَمَ الفُرْصَةَ: أي اِنْتَهَزَها. اِغْتَنَمَ. يَغْتَنِمُ. اِغْتَنِم.

اِنتهَزَ. يَنْتَهِزُ. اِنْتَهِزْ.

تَرَاوَحَ. يَتَرَاوَحُ.

18- هات لمضارع الأفعال الآتية:

طرق .... نطَق .... صحِبَ ....

19- هات جمع الكلمات الآتية:

نسخةٌ .... هَدِيَّةٌ .... مَرْكز ....

فُرْصَة .... عُنوان .... سِرّ ....

20- هات مفرد:

شؤون .... مَناهِج ....

اسْم الفَاعِل وَاسْم المَفْعُول

نَوعُ الفعل		الفِعْلُ	اسم الفَاعِل	أَصلُهُ	اسْمُ المفعول	أصْلُه
السالم		كَتَب	كَاتِب	————	مَكْتوب	————
المضعف		سَرّ	سَار	سَارر	مَسرور	————
المهموز	الفَاء	أخذَ	آخِذ	————	مَأْخوذ	————
	العَين	سَأَلَ	سَائل	————	مَسؤُول	————
	اللاَّمِ	قَرأَ	قَارِئ	————	مَقرُوء	————
المثال	الوَاويُّ	وزَنَ	وَازِن	————	مَوزُون	————
	اليَائي	يَسَرَ	يَاسِر	————	مَيسُور	————
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

الأجوف	الوَاويُّ	قال يقولَ	قَائلٌ	قَاول	مَقول	مَقوول
	اليائي	بَاعَ يَبِيعُ	بَائع	بَايع	مَبيع	مَبيوُع
الناقص	الواوي	دعا يدعُو	داعٍ الداعي	دَاعِو	مَدْعُوُ	مَدْعُوو
	اليائي	هَدَى يْهدِي	هَادٍ الهَادِيَ	هَاديْ	مَهدُيٌّ	مَهدُويٌّ

(6) الدرس السادس

المُشرِفُ : (بعد التَّحِيَّة) أأنتم المشْتَرِكُونَ في رِحْلة الحَجِّ؟

أحمد : نعم.

المشرف : (يَعُدُّهُم ويُنَادِيهِم، ثم يقول): أنتم الآن ثمانِيَةَ عَشَرَ. أين حامد وعبد الهادي؟

البراء : حامد في المطْعَم، أما عبد الهادي فقد ذهب إلى المِصْرِف. سَيأتِيَان بعد عَشْرِ دقائِقَ إن شاء الله.

المشرف : أَمُسْتَعِدُّون أنتم؟

الحسن : إن شاء الله.

علي : متى السَّفَرُ إن شاء الله؟

المشرف : في الساعة الثالثة بِإِذْنِ الله.

أحمد : أين نَلْتَقِي؟

المشرف : نلتقي في مَوْقِفِ السيارات بالجامعة. يجب أن تكونوا هناك قبل مَوْعِدِ السفر بِنِصْفِ ساعةٍ ... هاتوا حَقَائِبَكُم، وضَعُوها في السَّيَّارةِ الواقفةِ أمامَ مَدْخَل المهْجَع.

نائف : لَمَّا يأْتِ زُمَلاؤُنا الساكِنُون في المهجع الثاني.

المشرف : أولئك سَيَلْحَقُون بنا عندَ مَحَطَةِ القِطَارِ القديم.

إبراهيم :كم هُمْ؟

المشرف : هم عَشَرَةٌ.

عمرو : نحن ذاهبون في اليوم السابع. أخشى أن يكون الزِّحَامُ شديداً في المِطَاف والمِسْعَى.

المشرف : لا تخف . الله الميَسِّرُ... أنا ذاهب إلى مكتبي. لا تَنْسَوْا أنَّ مَوْعِدَنا الساعةُ الثانيةُ والنِّصْفُ في موقِف السيارات إن شاء الله.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ما عدد المشتركين في رحلة الحج؟

(2) أين ذهب حامد وعبد الهادي؟

(3) متى موعد السفر؟

(4) أين يلتقي الطلاب؟ وفي أي ساعة؟

(5) أين يلحق بهم طلاب المهجع الثاني؟

2- كلمة (مَوْعِد) مَأْخُوذَةٌ من (وَعَدَ يَعِدُ) للدَّلالة على زَمانِ الوَعْدِ، أو مَكانه. وتُسَمَّى (اسمَ زمانٍ) إذا كانت للدلالة على الزَّمان، و(اسْمَ مَكَانٍ) إذا كانت للدلالة على المكان.

اِسما الزَمانِ والمكَانِ اسْمانِ مَصُوغَانِ للدَّلالة على زَمانِ الفِعْلِ أو مَكَانِه. ويُصَاغان من الفعل الثُّلاثِيِّ المجَرَّدِ على وزن (مَفْعَلٍ ومَفْعِلٍ).

ويأتيان على وزن (مَفْعَلٍ) إذا :

(1) كان الفعل ناقصاً، نحو: مَجْرًى من جَرَى يَجْرِي.

(2) أو كان المضارعُ مفتوحَ العَيْنِ أو مضمومَها[1] ، نحو:

مَلْعَبٌ من لَعِبَ يَلْعَبُ.

مَكْتَبٌ من كَتَبَ يَكْتُبُ.

ويأتيان على وزن (مَفْعِلٍ) إذا :

(1) كان الفعلُ الصحيح الآخِرِ مكسورَ العينِ في المضارع، نحو:

مَجْلِس من جَلَسَ يَجْلِسُ./ مَنْزِلٌ مِن نَزَلَ يَنْزِلُ.

(2) أو كان مِثالاً صحيحَ الآخِر، نحو: مَوْقِف من وَقَفَ يَقِفُ. ومَوْضِع من وَضَعَ يَضَعُ.

وقد تَلْحَقُ (مَفْعِلاً ومفعَلاً). هاءُ التأنيث كما في: مَدْرَسَة، مَحْكَمَة، مَكْتَبَة مَنْزِلَة.

3- صُغْ أسماء الزمان والمكان من الأفعال الآتية:

(أ)		(ب)	
سَعَى يَسْعَى	....	لَعِبَ يَلْعَبُ	....
لَهَا يَلْهُو	....	طَعِمَ يَطْعَمُ	....
رَمَى يَرْمِي	....	طَبَخَ يَطْبُخُ	....
أَوَى يَأْوِي	....	قَعَدَ يَقْعُدُ	....
نَفَى يَنْفِي	....	هَجَعَ يَهْجَعُ	....

(ب)

كَانَ يَكُونُ مَكَانٌ

قَامَ يَقُومُ ....

طَافَ يَطُوفُ ....

زَارَ يَزُورَ ....

(د)

مَرَّ يَمُرُّ مَمَرٌ

حَلَّ يَحُلُّ ....

قَرَّ يَقَرُّ ....

حَطَّ يَحُطُّ ....

(هـ)

وَلَدَ يَلِدُ ....

وَرَدَ يَرِدُ ....

وَقَفَ يَقِفُ ....

وَضَعَ يَضَعُ ....

(و)

رَجَعَ يَرْجِعُ ....

صَرَفَ يَصْرِفُ ....

عَرَضَ يَعْرِضُ ....

جَلَسَ يَجْلِسُ ....

4- استخرج مما يأتي أسماء الزمان والمكان، واذكر وزن كل واحد منها، والفعل الذي اشْتُقَّ منه:

(1) يُقالُ: هُوَ مِنِّي بِمَرْأىً ومَسْمَع، أي بِحَيْث أَراه وأَسْمَعُ كَلامَه.

(2) قال تعالى: **{أَلا إنَّ مَوْعِدَهُم الصُّبْحُ أَلَيْسَ الْصُّبْحُ بِقَرِيبٍ}** [أهود/81].

(3) وقال: **{ لَقَدْ كانَ لِسَبَأٍ فِي مَسْكَنِهِم آية جَنَّتانِ عَنْ يَمِينٍ وَشِمالٍ}** [سبأ/ 13].

(4) وقال: **{ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسٍ مَشْرَبَهُم }** [البقرة/ 60].

(5) وقال: **{ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثْوى للكافرين }** [العنكبوت/68].

(6) وقال: **{ مالكُمْ مِنْ مَلْجَأٍ يَوْمَئِذٍ }** [الشورى/47].

(7) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "مَنْ قام من مجلسِهِ ثم رَجَعَ إليه فَهُوَ أَحَقُّ به ". (رواه مسلم).

5- استخرج ما في الدرس من أسماء الزمان والمكان، واذكر وزن كل واحد منها، والفعل الذي اشتق منه.

(7) الدرس السابع

هشام : أتريدين شيئاً من السوق يا أم أحمد؟

أم أحمد : نعم. أريد مِغْرَفَةً ومِقْلاةً ومِكْواةً ومِقَصّاً.

هشام : ما أكثرَ طَلَباتِك يا أم أحمد! ألم أَشْتَرِ لكِ هذه الأشياء في العام الماضي؟

أم أحمد : بلى، ولكنها من الطِّراز القديم. وقد جاءت في السوق الآن أَطْرِزة حديثة وهي طَبْعاً أَحْسنُ وأَجْوَدُ... نسيت أن أذكر القَمح والعَدَس .....اسمع أَن هذا البَقّال الجديد مُطَفِّفٌ فلا تشْترِ منه شيئاً .

هشام : وَيْلٌ لِلْمُطَفِّفِينَ. ولكن كيف عرفت ذلك؟

أم أحمد إن الجُبن الذي اشتريت منه قبل أيام وَزنته بِمِيزاننا، فوجدته ناقِصاً. وكذلك كِلْتُ البرَّ، فوجدته أيضاً ناقصاً.

هشام : سأَنْصَحُهُ وَأَتْلُو عليه قولهَ تعالى: **{ ولا تَنْقُصُوا ٱلْمِكْيَالَ والْمِيزَانَ}** [هود/ 84] لَعَلَّ الله يَهْدِيهِ... أتريد أنت شيئاً يا أحمد.

أحمد : نعم. أريد مِسْطَرَةً ومِمْحَاةً ومِبْرَاةً.

هشام : هات مِفْتَاحَ السيارة من غرفتي. أنا لَدَى بَاب المِصْعَدِ.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) ماذا طلبت أم أحمد من السوق؟.

(2) وماذا طلب أحمد؟

(3) أي آية يُريد هشام أن يتلو على البقال الجديد؟ ولماذا؟

2- كلمةُ "مِفْتَاح" مأخوذةٌ من مصدر فَتَحَ يَفْتَحُ للدلالة على آلة الفَتْحِ، وتسمى (اسْمَ آلَةٍ).

إِسْمُ الآلَةِ اسمٌ مَصُوغ من الفعل الثلاثي للدلالة على ما وقعَ الفعلُ بِواسِطَتِه.

لِاِسْمِ الآلة ثلاثةُ أوزانٍ : مِفْعَالٌ ، ومِفْعَلٌ ، ومِفْعَلَةٌ ، نحو: مِفْتَاح، ومِبْرَد، ومِكْنَسَة.

3- صغ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن (مِفْعَال):

3- صغ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن (مِفْعَال):

فَتَحَ يَفْتَحُ ....

نَشَرَ يَنْشُرُ ....

حَرَثَ يَحْرُثُ ....

زَلَجَ يَزْلِجُ ....

قَاسَ يَقِيسُ ....

كَالَ يَكِيلُ ....

وَزَنَ يَزِنُ مِيزان أصله: مِوْزان

4- صُغْ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن (مِفْعَل):

بَرَدَ يبرُدُ ....

حَلَبَ يَحْلُبُ ....

صَعِدَ يَصْعَدُ ....

قَبَضَ يَقْبِضُ ....

قَادَ يَقُودُ ....

قَصَّ يَقُصُّ مِقَصٌّ

حَكَّ يَحُكّ ....

5- صُغْ من الأفعال الآتية أسماء الآلة على وزن (مِفْعَلَة):

كَنَسَ يَكْنُسُ ....

لَعِقَ يَلْعَقُ ....

طَرَقَ يَطْرُقُ ....

سَطَرَ يَسْطُرُ ....

عَصَرَ يَعْصِرُ ....

غَرَفَ يَغْرِفُ ....

قَلَى يَقْلِي مِقْلاةٌ أصلها: مِقْلَيَةٌ

مَحَا يَمْحُو مِمْحَاةٌ أصلها: مِمْحَوَةٌ

كَوَى يَكْوِي ....

بَرَى يبري ....

بَرَى يَبْرِي ……………………………………

صفَا يَصفُو ……………………………………

رَأَى يَرَى ……………………………………

رَقِيَ يَرْقَى ……………………………………

6- عيّن أسماء الآلة فيما يأتي، واذكر وزنَ كل واحد منها:

(1) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "المؤمن مِرْآة المؤمن ". (رواه أبو داود).

(2) في حديث: "نزل رسول الله صلى الله عليه وسلم مِرْقَاة من المِنْبَر". (رواه أحمد).

(3) في حديث: "طاف النبي عليه الصلاة والسلام في حَجَّة الوَدَاع على بَعِير يَسْتَلِمُ الرُّكْنَ بالمِحْجَن". (متفق عليه).

(4) عن عبد الله بن عباس رضي الله عنهما قال: "نَهَى رسولُ الله صلى الله عليه وسلم عن كلِّ ذِي نابٍ من السِّبَاع، وعن كل ذي مِخْلَبٍ من الطَّير". (رواه مسلم)[1] .

7- استخرج ما في الدرس من أسماء الآلة، واذكر وزنَ كلِّ واحدٍ منها، والفعلَ الذي اشْتُقَّ منه.

8- بين نوعَ كلٍّ من المشتقات الآتية:

(أ) مَرْئِي. مَرْأًى. مِرْآة.

(ب) مِكْيال . مَكِيل.

(جـ) فَاتح . مفتاح . مَفْتُوح .

(د) مَوْلِد. مَوْلُود.

9- هات جمع الأسماء الآتية:

طَلِبَة. طِرَاز مُطَفِّف.

---

(1) البعير : من الإِبل بمنزلة الإنسان من الناس، يطلق على الجمل والناقة.

أستلم الحجر الأسود: أي لمسه باليد. (يستلم).

الركن: المراد به هنا الحجر الأسود.

الركن: المراد به هنا الحجر الأسود.

المحجن : خشبة طرفها اعْوجاجٌ. حَجَنَ الشيء (ـُ): جذبه بالمحجن.

الناب: السن بجانب الرَّباعَية. ج أنياب ونيوب.

السَّبُع: كل ما له ناب كالأسد والذئب والنَّمر. ج سباع.

المخلب: هو للطائر والسبع كالظفر للإنسان.

الطير : جمع مفرده طائر.

(8) الدرس الثَّامن

المشْتَرِي : أَلَدَيكَ أقلامٌ ؟

صاحبُ المَحَلِّ : نعم، لدينا أقلامُ حِبْرٍ وأقلامٌ جَافَّة.

المشتري : أَعْطِني ذَاك (يُشِيرُ إلى قلمٍ).

صاحب المحل : هذا؟

المشتري : لا، الذي فَوقَه.

صاحب المحلّ : هذا؟

المشتري : نعم... وأَعْطِني قلمَ رَصاصٍ.

صاحب المحل : هذا قلمُ رَصاصٍ.

المشترى : أعطني دفتراً.

صاحب المحلّ : الدفاتر أَنْواعٌ مُختلِفَةٌ . أيَّ نوعٍ تريد؟

المشترى : أريد دفتراً ذا وَرَقٍ مُسطَّرٍ على غِلافِهِ خَرِيطةُ العالَمِ الإِسْلامِيّ.

صاحب المحلّ : أتريد شيئاً آخر؟

المشترى : لا.

صاحب المحل : (يُنَادِي ابْنَه) ياولد، ضَعْ هذه الأشياء في كِيْسٍ. (للمشترى) أتلميذ أنت؟

المشترى : نعم.

صاحب المحل : ما اسمك؟

المشترى : اسمي مَالِكٌ.

صاحب المحلّ : في أي مدرسة تدرس؟

مالك : في مدرسة عُمَرَ بنِ الخطابِ (رضي الله عنه) الثانَوِيَّةِ.

(يُسَلِّمُ لَهُ الولدُ الأشياءَ في كيسٍ، ويَدْفَعُ مالكٌ قِيْمتَها، ويخرج)

صاحب المحلّ : يامالك، تَعالَ. هذه لَوحةٌ جميلة تَحْوِى آيات وأحاديث. هي هديَّة لك.

مالك : شكراً. (يقرأ) **{ ما عندكم يَنْفَدُ وما عند الله بَاقٍ }** [النحل/ 96].

"المسْلِمُ مَنْ سَلِمَ المسلمونَ مِنْ لِسانِهِ وَيَدِه ".(رواه الشيخان).

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية :

(1) ما الأشياء التي اشتراها مالك؟

(2) أين يدرس مالك؟

(3) ماذا حوت اللوحةُ؟

الاسمُ إمّا مَعْرِفَةٌ وإمَّا نَكِرَةٌ .

ف**المعرفةُ:** ما دَلّ على مُعَيَّنٍ كمُحَمَّد، وأنت، وهذا، وكتاب ، المدرس، والجامعة.

والنَّكِرَةُ: ما دَلَّ على غَيْرِ مُعيَّنٍ كرُجِل، وكتاب، وجامعة.

أقسام المعرفة:

المعارفُ سبعةُ أَقْسَامٍ وهي:

(1) **الضِميرُ:** مثل: أنا، وأنت، وهو، والتاء من كتبت، والواو من يكتبون.

(2) **العَلَم:** مثل: أحمد، والهِنْد، ومكّة.

(3) **اسمُ الإشارة:** مثل: هذا، وذلك، وهذه، وتلك، وهؤلاء.

(4) **الاسمُ الموصول:** مثل: الذي، والذين، والتي، واللاتي، وَمَا، ومَنْ الموْصولَتَيْنِ.

(5) **المُحَلَّى بِ (اَلْ):** مثل: الكتاب، والرجل.

(6) **المُضَافُ إلى مَعرِفةِ:** مثل: كتابه، وكتاب حامد، وكتاب هذا، وكتاب الذي خرج من الفصل قبلَ قَليلٍ، وكتاب المدرس.

أَمَّا المضَافُ إلى نَكِرَةٍ فَنكرةٌ مثل: كتاب طالب، وبيت مدرس.

(7) **النَكِرة المَقْصُودَة بالنداء:** مثل: ياولدُ، وياشيخُ إذا نَادَيْتَ وَلداً وشَيْخاً مُعَيَّنَيْنِ.

أما النَكِرة غيرُ المقصودة بالنداء فنكرةٌ كقَوْلِ الأعْمَى: يارجلاً خُذْ بِيَدِي.

والمعرفةُ لا تَتَغَيَّرُ حالُها بالنِداء نحو: ياخالدُ، ياهذا.

2- الآن حُلَّ هذه التمارين:

(1)هات ثلاثةَ أمثلة للنَكِرة.

(1)هات ثلاثة أمثلة للنكرة.

(2)هات ثلاثةَ أمثلة لكل قِسْمٍ من أقسام المعرفة.

(3) اِسْتَخْرِجِ من الدرس ما فيه من النَكِرَات.

(4) استخرج من الدرس ما فيه من المِعَارِف، واذكر نوع كلِّ واحدةٍ منها.

(5)ورد في الدرس (ياولد. يامالك). أيُّهما اكتَسَبَ التَعْرِيفَ بالنداء.

(6)اقرأ الحديث الآتي، وعين ما فيه من النكرات والمعارف، واذكر نوعَ كلِّ مَعْرِفةٍ : عن أنسِ بْنِ مالكٍ أن رجلاً سأل النبي صلى الله عليه وسلم : "مَتَى الساعةُ يارسول الله؟ قال: مَا أَعْدَدْتَ لها؟ قال: ما أعددت لها من كثير صلاةٍ ولا صوم ولا صدقةٍ وَلَكِنِّي أُحِبُّ الله ورَسَولَه. قال: أَنْتَ مَعَ مَنْ أَحْبَبْتَ". (مُتَّفَقٌ عليه).

(7) حوِّل كل نكرة مما يأتي إلى معرفة بالطريقة المذكورة أمامها:

(1) سيَّارة.	بالإضافة.
(2) رسول.	بِتَحْلِيَتِهَا بِ (ال).
(3) أستاذ.	بالنِداء.

3- استخرج من الدرس:

(1) مثَالين للمُضاف إلى معرفة، ومثالَين للمضاف إلى نكرة.

(2) ثلاثَةَ أمثلةٍ لاسمِ الفاعلِ المشتَقِّ من الفعل الثُلاثِيِّ المجرَّدِ.

(3) مثالاً للنَسَبِ.

4- يُجْرَى التَمْرِيْنَانِ الشفَوِيان الآتيان:

(1) يقول كلّ طالب لزميله: اعْطِني قلمَك/ كتابك/ دفترك

(2) يقول كلّ طالب لزميله مُشيْراً إلى زميلٍ آخر: أعْطِهِ كتابَك دفترك / مِبْراتك

5- تعلَّم الأفعال الآتية:

نَادَي. يُنَادِي. نَادِ.

دَفَعَ. يَدْفَعُ.

نَفِدَ. يَنْفَدُ. تقول: نَفِدَتْ نُسَخُ هذا الكتاب من المكتبة.

سَلَّمَ الشيءَ له أي أَعطاه إيَّاه. تقول: سَلَّمتُ الدفتر للمدرس. (يُسَلِّمُ).

أَمَّا سَلَّمَ عَلَيْهِ فَمَعْنَاهُ: قال له السلام عليك. (وقد عرفت هذا مِنْ قَبْلُ).

سَلِمَ يَسْلَمُ. تقوله: اِنْقَلَبَتْ سيَّارته ولكنَّه سلِمَ بفضل الله.

6- هات جمع الأسماء الآتية:

كِيس	....	لَوحة	....	خَرِيطَة	....
غِلاف	....	لِسَان	....	يَد	....

7- ما ضِد "فَوق"؟

(9) الدَّرسُ التَّاسِع

المدّرسُ : أينَ قلمَايَ؟ (بصوتٍ عالٍ) أرأيتُمْ قلَمَيَّ يا إخْوانُ؟

ماجد : هاهُماذَانِ يا أستاذُ. هُما تَحْتَ حقيبتِكَ.

المدرس : هاتُوا دفاتِرَكُمْ يا إخوانُ. يُسَلِّمُ لي كُلُّ واحدٍ مِنْكُم دفْتَرَيْنِ دفترَ النَّحو ودفترَ الصَّرْفِ.

(الطلابُ يُسلِّمُونَ لهَ دفاتِرَهُمْ) أينَ دفتَرَاكَ ياهِشامُ؟

هِشَامٌ : سَلَّمتُهُما لكَ أمسِ.

المدرّسُ : أسلَّمْتَ لِي دفترَيْكَ ياماجدُ؟

ماجدٌ : إني نسيتُ أن آتيَ بِهِما.

المدرسُ : اذهبْ إلى المهجَعِ في الفُسْحةِ وَاتِ بِهما... دفاترُ مَنْ هذِه يا حارِثُ؟

الحارِثُ : هذانِ دفترَايَ ، وهذانِ دفترا حامدٍ .

المدرس : تعالَ ياهشامُ. خُذْ دفترَيْكَ. ذانِكَ دفترا زميلِكَ... يامسعودُ، أين أخَواكَ؟ لا يَحْضُرانِ مُنْذُ يومينِ أو ثلاثةٍ .

مسعودٌ : كلاهُما مريض.

المدرس : ماذا بِهِمَا؟

مسعود : إنَّ كِلَيهما مصابٌ بإسهالٍ شديدٍ .

المدرس : شفاهُما الله.

النعمان : الجوَّ حارٌّ يا أستاذ.

المدرس : افتح تَيْنِكَ النافذتينِ ياماجد... اقرأ الدرس ياهِشام. هشام: عن عائشة رضي الله عنها عن النبيّ صلى الله عليه وسلم قال: "رَكْعَتَا الفَجْرِ خَيْرٌ مِنَ الدنيا وما فِيها". (رواه مسلِمٌ والتِرْمِذِيُّ).

المدرس : إنّ نون المثَنَّى تُحَذَفُ عندَ الإضافة، فـ (رَكْعَتَا) أَصْلُه (رَكْعَتَانِ).

وكذلك تُحْذَفُ نونُ جمعِ المذكَّرِ السالِمِ، تقول: مُسْلِمُو اليَابَانِ.

قال تعالى في سورة البقرة (133): **{ أمْ كُنْتُمْ شُهَدَاءَ إذْ حَضرَ يَعْقُوبَ الموتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ ما تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قالوا نَعْبُدُ إِلهكَ وإله آبائِكَ إبراهيمَ وإِسْمَاعيْلَ وإسحاقَ إلهاً وَاحِداً ونَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ }** فقولُه تعالى: {لِبَنِيهِ} أي لأَبْنَائِهِ. الابْنُ له جَمْعان: بَنُونَ وَأَبْنَاءٌ. أفهمتم؟

لَهُ مُسْلِمُونَ }. فقَولُه تعالى: {لِبَنِيْهِ} أي لِأَبْنَائِهِ. الابْنُ له جَمْعانِ : بَنُونَ وَأَبْنَاءٌ. أفهمتم؟

الطلاب : نعم، فهمنا جيداً.

المدرس : ياحامد، هات آيةً تَحْوِي مُثَنَّىً حُذفت نونُه للإضافة.

حامد : قال تعالى لموسَى عليه السلام في سورة طه (12): { إِنِّيْ أَنا رَبُّك فَاخْلَعْ نَعْلَيْكَ إنَّكَ بالوادِ المُقَدَّسِ طُوًى }.

المدرس : أحسنت! ياحَارِث، هات مثالاً من الحديث النَّبَوِيّ الشريف.

الحارث : قولُ النبي صلى الله عليه وسلم لِعَائِشَةَ رضي الله عنها: "ياعائشة، إنَّ عَيْنَيَّ تَنَامَان، ولا يَنَامُ قَلْبِي ". (متفق عليه).

المدرس : أحسنت.

المراقب : (يَدخل وَيُسلِّم ثم يقول) أيها الإخوة ! أيُّ درس لكم في الحِصَّتَين الأخِيرتين؟

ماجد : كِلْتَاهُما للقرآن الكريم.

المراقب : مُدَرِّسو القرآنِ الكريم في اجْتِمَاعٍ مع المدير. يُمْكِنُكُمُ الانْصِرَافُ بعدَ الحصة الثالثة.

تمارين

1- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من الذي نسى دفتريه؟

(2) لم لا يحضر أخَوا مسعودٍ ؟

(3) أين مدرسو القرآنِ الكريم؟

2- تأمل ما يلي:

(أ) هذا كتابٌ	هذا كتابُ الله.	يُحذفُ التنوينُ عندَ الإضافة
(ب) أين البِنْتَانِ؟	أينَ بنْتَا حامدٍ ؟	
رأيت بنْتَيْنِ.	رأيت بِنْتَي حامدٍ .	تحذَفُ نون المثنى ونون الجمع المذكر السالم
جاء المُدَرِّسُونَ.	جاء مُدَرِّسُو الفِقْهِ.	

جاءَ المدَرِّسُونَ.	جاء مُدَرِّسُو الفِقْهِ.	حذف نون المثنى ونون الجمع المذكر السالم عندَ الإضافة
أَبْحَثُ عن المدرِسينَ.	أبحث عن مُدَرِّسِي الفِقْه.	

3- استخرج من الدرس الأسماء المُثَنَّاةَ والمجموعةَ جمعَ مذكرٍ سالماً المحذوفةَ نَونُها للإِضافة.

4- تأمل الأمثلة الآتية للمثنّى وجمع المذكر السالم المحذوفةِ نُونهما للإضافة:

(1) اغِسِل يَدَيْكَ وَرِجلَيْك.

(2) اِبْنا عليٍّ في الجامعة، وبِنتاه في المدرسة.

(3) بابا المسجد مفتوحان.

(4) قرأت في هذه المجلّة مقالاً عن مسلمي الهند.

(5) أريد أن أبيع دَرَّاجَتَيَّ هاتين.

(6) ما أرى أحداً من مُدَرِّسِي التَفْسير.

(7) يدرس في هذه المدرسة مِائَتَا طالبٍ .

(8) اشتريت هذه الإِرِيكةَ بِمِائَتَيْ ريال.

(9) سَحَبْت اليومَ أَلْفَيْ ريال من المصرِف.

(10) غَمَّضَ المريضِ عَيْنَيْه.

(11) أين أبَوَاك يا أَنَس؟

(12) قال تعالى في سورة المسَد: { تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ } .

5- اقرأ ما يلي، ثم أكتبه مع كتابة الأرقام الواردة فيه بالحروف:

(1) جاء من الصين هذا العام 200 حاجٍّ .

(2) أريد 200 نُسْخَةٍ من هذا الكتاب.

(3) اشتريت هذه الساعة بـ 250 ريال.

(4) كانَ عَدَدُ الطلاب الهنود بالجامعة 200.

(5) أ 1000 جُنَيْهٍ دَفَعْتَ أم 2000؟

(6) وُلِدَ عيسى عليه السلام قبل نحوِ 2000 سنة.

(7) عندي 1000 ريالا، وعندك 2000. وهذا المِبْلَغُ يَكْفِينَا.

(8) يدرس بالجامعة 2000 طالب من دُوَلِ آسِيا.

6- أَضِف الكلمة الأولى إلى الثانية فيما يلي:

اِبْنان/ حامدٌ	ابْنَا حامدٍ
بِنْتَانِ/ راشِد	....
نَافِذَتَانِ/ الغرفةُ	....
مسلمونَ/ اليابانُ	....
بَنُونَ/إسرائيل	....
بَابان/ المدرسة	....
مُدِيْرُونَ/ المدارسُ	....
يَدَانِ/ أنتَ	....
أَبَوانِ/ أنا	....
عَيْنَانِ/ هِيَ	....

7– ثَنِّ الكلماتِ التي تحتها خطٌّ في الجمل الآتية:

(1) أين <u>عمُّك</u> يا إبراهيم؟	أين عمّاك يا إبراهيم؟
(2) اِرْفَعْ <u>يَدَك</u>.	....
(3) ماذا قالت المرأة <u>لبِنْتِهَا</u>.	....
(4) غسلت <u>رجلي</u>.	....
(5) أهذا <u>تلميذُكَ</u>؟	....
(6) خُذ <u>رسالتَك</u>.	....
(7) باع عُكَاشَةُ <u>بِنْتَهُ</u>.	....
(8) هذا السِوارُ ثَمَنُه <u>مائة</u> ريال.	....
(9) أعْطَيْتُ الأجِيرَ <u>مائة</u> ريال.	....
(10) <u>أخوه</u> طبيبٌ .	....
(11) تَبْحَثُ فاطمةُ عن <u>أخيها</u>.	....
(12) مَاتَ <u>أَبُوه</u>.	....

8– أضف الأسماء الآتية إلى ياء المتكلم واضبط الياء بالشكل، علما بأن ياء المتكلم مَفْتُوحةٌ مع اسْمٍ آخِرُهِ أَلِفٌ أو ياءٌ ساكِنَةٌ :

أَخَوان — أَخَوايَ

أَخَوانِ — أَخَوايَ

أُختان ....

أَبَوان ....

صَدِيقان ....

زَميلان ....

يَدَان ....

عينان ....

9- أضف الكلمات التي تحتها خطٌّ إلى ياء المتكلّم واضبِط الياء بالشكل:

(1) غَسَلْتُ الرِّجلَين — غسلت رِجْلَيَّ : (رِجْلَين – رِجْلَيْ + ى = رِجلَيَّ).

(2) غَمَّضْتُ العَيْنَيْن. ....

(3) دَعَوتُ الصَدِيقَيْن. ....

(4) سَأَلت الزَميْلين. ....

(5) رفعت اليَدين. ....

(6) الأُسْتَاذان من مِصْرَ. ....

(7) أين وجدتَ الدفترين؟ ....

(8) إنّ الأَخَوين عالمانِ جليلان. ....

(9) ذهبت إلى مكَّة مع أَبوين. ....

(10) ضَاعَ قلمان. ....

10- تأمل الأمثلة الآتية لـ (كِلاَ وَكِلْتَا):

(أ) أين أَخَواك؟ — كِلاَهُما في دِمَشْقَ .

أرأيت المدرسَين؟ — نعم، رأيت كِلَيْهِما.

(ب) أين الطالبتان الجديدتان؟ — كِلْتاهُما عندَ المديرةِ.

أيَّ السورتَيْن حَفِظْتَ؟ — حفظت كِلتيهِمَا.

(1) أبالعربيةَ كَتبت العُنوان أم بالفرنسية؟ — كتبت بِكِلْتَيْهما.

(2) من منكما مريض اليوم؟ — كِلانا مريضٌ.

(3) من أين الطالبتان الجديدتان؟ — كِلتاهُما من الرياضِ.

(4) أيَّ المدرسين سألتَ؟ — سألت كِلَيْهما

(4) أيَّ المدرسين سألتَ؟ سألت كِلَيْهِما.

11–أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاً (كلا وكلتا):

(1) أيَّ القَلَمَينَ ضَاعَ؟ ....

(2) أيَّ الكتابين تريد أن تشترى؟ ....

(3) أيَّ المجلّتين قرأت؟ ....

(4) أيَّ الساعتين سُرِقَتْ؟ ....

(5) أيَّ اللُغتين تعرف؟ آلأرْدِيَّة أَمِ الفَارِسيَّة؟ ....

(6) أيُّ العُمْلَتَين عندك؟ الجُنَيْهُ أَمِ الدُّولار؟ ....

(7) أيَّ مُدَرِّسَي الفِقْهِ غاب اليوم؟ ....

(8) أيَّ البابين فتحتَ؟ ....

(9) أيُّ النافذتَيْنِ مفتوحةٌ ؟ ....

(10) مَنْ مِنهما ضعيفٌ في النَّحو؟ ....

(كِلاَ وكِلتْا اسمان لَفْظُهما مفردٌ ، معناهما مثنىًّ، ومُراعَاةُ اللفظ أكثرُ، نحو: كلاهما جديدٌ . كلتاهما مجتهدةٌ . ويجوز مراعاةُ مَعْنَاهُما).

12–تأمل الأمثلة لـ (ذَانِكَ وتَانِكَ):

هذا كتابٌ .	هذانِ كتابانِ.
هذه سيارةٌ .	هَاتَان سيارتانِ.
ذلك قَلَمٌ .	ذَانِكَ قلمَانِ.
تِلْكَ مدرسةٌ .	تَانِك مدرستانِ.

(1) هذا أخي، وذلك صديقي.

(2) هذان كتابايَ، وذانِكَ كتابا زميلي.

(3) هاتان الحافلتان تَسِيران إلى الجامعة، وتانِكَ إلى المطار.

(4) لمن هذه الدفاتر؟ – هي لِذَيْنِكَ الطالبين.

(5) لَونُ تَيْنِكَ السيارتين جميلٌ .

(6) قال الله تعالى لموسى عليه السلام: **{ فَذَانِكَ بُرْهَانَانِ مِنْ رَبِّكَ إِلَىَ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِ}** [القصص/ 32]

.[32

13- ضع في الفراغ فيما يأتي اسْم إشارةٍ مناسباً للبعيد:

(1) هذا بيتي، و .... بيت أخي

(2) هذان أَخَواي، و .... زميلاي

(3) هاتانِ بِنْتَايَ، و .... بنتا أُخْتِي

(4) اِفْتَح هذَيْنِ البَابَين. لا تفتح ....

(5) ياولد، اغسل هاتين السيارتين. لا تغسل ....

14- هات مضارع الأفعال الآتية:

سَحَبَ .... غَمَّضَ .... كَفَى .... ضَاعَ ....

15- هات جمع الأسماء الآتية:

أريكَة .... مَبْلَغ .... أَجِير .... سِوَار ....

حِصَّة ....

16- هات مفرد الأسماء الآتية:

هُنُود .... دُوَل .... فَوَاكِه ....

17- الأمر من أَتَى يأَتِيْ: (اِيْتِ) أصله: اِئْت (إِئْ- إِئ). ولكن الهمزة الثانية تعود بَعد الواو والفاء (وأْتِ، فَأْتِ) ذلك لأن الهمزة الأولى في هذه الحالة تُحْذَفُ في النُطْقِ. لاحِظْ أن همزَةَ الأمرِ تُحْذَفُ في الكِتَابة أيضاً في هذه الكلمةِ (وَأتِ، فَأْتِ).

أَتَى بالشيء أي أحْضَرَهُ، تقول: ما أتيتُ اليوم بدَفترِ النَحْو.

وفي التنزيل (البقرة/258): **{ قال إبراهيم فَإِنَّ اللّه يَأْتِي بالشَّمْسِ من المشْرِقِ فَأتِ بِهَا من المَغْرِبِ}** ... (قال ذلك لِنَمْرُودَ).

(15) الدَّرْسُ العاشر

رَنّ الجرسُ، وبَدَأَتِ الْحِصَّة الخامسة. مرت عشرُ دقائقَ أو أكثرُ ولم يأت المدرس، سَئِمَ الطلابُ الانتظارَ، وطَفِقُوا يَتَحرَّكُونَ من أماكِنهم ويعْبَثُون. فبعضهُم وقف يخطب، وبعضهم جَعَلَ يكتب على السبُّورة.

دخل المراقب فَجْأَةً وقال: ما هذا؟ أمركم فَوْضَى. كأنَّ الفصلَ سُوقٌ ! اسمعوا. إن مدرسكم مريض، فلم يحضرْ اليوم. فَيُمْكِنُكُم الذَّهَابُ إلى المكتبة، أو الانْصِرَاف إلى المهاجع. أن تَذْهَبُوا إلى المكتبة خيرٌ لكم.

خرجنا من مَبْنَى المعهد. كانت الساعةُ الثانيةَ عَشْرَةَ والنِصْفَ. رأى بعضُ زُملائِي أن نَعُود مدرسنا المريضَ. فقلت لهم: ليس الوقتُ مُنَاسِباً للعِيادة. سنعود بَعْد صلاة العصر إن شاء الله. قالوا: الرأي رأيكُ.

تمارين

١- أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لِمَ لَمْ يحضر المدرس؟

(2) من الذي سمح للطلاب بالانصراف؟

(3) كم كانت الساعةُ عندما خرجوا من مبنى المعهد؟

الجُمْلَة إِمَّا اسْمِيَّة وإِمَّا فِعْلِيَّة:

فالجملةُ الاسميةُ هي التي صَدْرُها :

(أ) **اسمٌ صَرِيْحٌ**، نحو: اللهُ غفورٌ . هذه مدرسةٌ . أَنَا مجتهدٌ .

(ب) **مَصْدر مُؤَوّل:** نحو: **{ وَأَنْ تَصُومُوا خيرٌ لَكُمْ }** [البقرة/ 184].

فـ (أن تصوموا) تَقْدِيْرُهُ (صِيامُكُمْ).

(ج) **حرفٌ مُشَبَّهٌ بالفعل:**، نحو: **{ إنّ اللهَ غفورٌ رحيمٌ }** .

(الأحرف المشَبَّهةُ بالفِعلِ هي "إنَّ" وأَخَواتُها).

والجملةُ الفعليَّةُ هي التي صدرُها:

(أ) **فعلٌ تامٌّ** ، نحو: طَلَعَتِ الشمسُ.

(ب) **فعلٌ ناقص**، نحو: كان الجوُّ بارداً.

(الأفعالُ الناقصة هي "كان" وأخَواتُها).

الجملة	
الجملة الاسمية	**الجملة الفعلية**
(أ) الله غَفُورٌ .	(أ) طَلَعَتْ الشَمْسُ.
(ب) أَنْ تَصُومُوا خَيْرٌ لكم.	(ب) كَانَ الجوُّ بارداً.
(ج) إنَّ الله غفورٌ رحيمٌ .	(ج) وكان الله غفوراً رحيماً.

2- (1)استخرج ما في الدرس من الجمل الاسميَّة، وعَيِّن نوعَ الصَّدر في كل واحدةٍ منها.

(2)استخرج ما في الدرس من الجُمَلِ الفِعْليَّة، وعينِّ نوعَ الصَّدْرِ في كلّ واحدةٍ منها.

(3)حَوِّل المصَادِرِ الواردة في الجمل الآتية إلى مصادر مُؤَوَّلَة:

(أ) بَقَاؤُك هنا في العُطْلَة أحسن لك.

(ب) سَكَنُنُا في المهجع أفضل لنا.

(ج) قال مدرس الخَطِّ : كِتابتُكم نِصْفَ صَفحةٍ بِخَطٍ جميلٍ أَحَبُّ إليَّ من كِتابتكم صَفَحاتٍ بخطٍّ رَدِيءٍ.

(4) ما تقديرُ المصدر المؤولّ في قوله تعالى في سورة البقرة (237): { وأن تَعْفُوا أَقْرَبُ للتَّقْوى}؟ (عَفَا يعْفُو مصدره: عَفْوٌ).

(5) هات ثلاثةَ أمثلة للجملة الاسمية صدرُها أحرفٌ مشَبَّهَةٌ بالفعل.

(6) هات ثلاثةَ أمثلةٍ للجملة الفعليَّة صدرها أفعالٌ تامةٌ .

(7) هات ثلاثة أمثلة للجملة الفعلية صدرُها أفعالٌ ناقصةٌ .

3- طَفِقَ يفعلُ كذا/ جَعَلَ يفعل كذا/ أَخَذ يفعل كذا أي شَرَعَ بفعله. هذه الأَفْعالُ الثلاثةُ تَعْمَلُ عَمَلَ (كان) إلا أن خبرَها يجب أن يكونَ جملةً فِعليَّةً فعلُها مُضارعٌ .

أدخل كلّ فعل من هذه الأفعال في جملة مفيدة.

(طفق / جَعَلَ / أَخَذَ / شَرَعَ).

4- هات مضارع الأفعال الآتية:

تحرّك .... عَبَثَ .... سَئِمَ[1] ....

(11) الدرسُ الحادي عشر

المدرس : الطلابُ قليلونَ. أين الآخرون؟

عَليٌّ : عُمَرُ غائبٌ ، وحامدٌ عندَ المديرِ، وإسحاق في المِرحاض، والحسن ذَهَبَ إلى غرفة المراقِب.

عبد الرزاق : والزبيرُ أَخُوه مريضٌ ، وقَدْ اسْتَأذَنَ المديرَ في الذَّهاب إلى المستشفى.

المدرس : ماذا بِه؟

عبد الرزاق : بِه مَغَصٌ.

(يدخل حامد وإسحاق، ويجلسان في مَقْعَدَيْهما).

المدرس : ياحامد، كَأَنَّكَ تريد أن تقول شيئاً. هل لَدَيْكَ سؤالٌ ؟

حامد : نعم . أنا مَطْلُوبٌ الآن في النَّادي الرِّياضِيّ. أَفَاذْهَبُ أم أحْضُرُ الدرسَ؟

المدرس : أن تَحْضُرَ الدرسَ خيرٌ لك. يُمْكِنُكَ الذَّهابُ إلى النادي في الفُسْحَة.

(يدخل الحسن وَبِيَدِهِ عُلْبَةٌ) ماذا في العلبة ياحسن؟

الحسن : فيها طَبَاشِيرُ.

(يدخل المراقب ومَعَه طالبٌ جديدٌ ، ويُسَلِّمانِ)

المراقب : هذا طالب جديد.

المدرس : أهلا وسهلاً. كيف حالُك؟

هو : بخير والحمد لله.

المدرس : ما اسمك ؟

هو : مُنير.

المدرس : أَأَلْمانِيٌّ أنت؟

منير : لا. بِرِيْطانِيٌّ .

المدرس : أين درست اللغة العربية يامنير؟

منير : درستها في مَدْرسةٍ إسلاميَّة.

المدرس: أفي بريطانيةَ مدارسُ إسلاميةٌ ؟

منير : نعم.

منير : نعم.

المدرس : كم مدرسةً هناك؟

منير : لا أدرى بالضَّبْطِ. المدارسُ كثيرةٌ .

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) أين أراد حامد أن يذهب؟

(2) بماذا أتى الحسن من غرفة المراقب؟

(3) ما اسم الطالب الجديد؟

(4) من أين هو ؟

المُبْتَدأُ والخَبَر

المبتدأ هو الاسم الذي نَتَحَدَّثُ عنه، والخَبَرُ هو الحَدِيثُ الذي تَتِمُّ به الفائِدةُ نحو: "القَمَرُ جَميلٌ ". ففي هذه الجملة نريد أن نَتَحَدَّث عن القمر، فَلَفْظُ (القمر) مبتدأٌ ، ونريد أن نقول إنه جميل، فَلَفْظُ (جميل) خَبَرٌ .

المبتدأُ والخبرُ مَرْفُوعانِ.

من أحكام المبتدأ:

(1) أَنْواعُ المُبْتَدأَ :

المبتدأ إمَّا اسمٌ صَرِيحٌ ، وإمَّا مَصْدَرٌ مُؤَوَّلٌ ، نحو:

(أ) الله ربُّنا. القِراءَةُ مفيدةٌ . الجُلُوسُ هنا ممنوعٌ . نحن طلابٌ .

(ب) **{ وَأَنْ تَصُومُوا خيرٌ لكم }** . **{ وأن تَعْفُوا أقربُ لِلتَّقْوى}** .

(2) تَعريف المبتدأِ وتَنْكِيرُه :

الأصل في المبتدأ أن يكونَ مَعْرِفَةً كما في الأمثلة الآتية (المبتدأ تحته خط):

(أ) محمدٌ رسولُ اللهِ.

(ب) أنا مدرسٌ .

(ج) هذا مسجدٌ .

(د) الذي يعبد غيرَ الله مُشْرِكٌ .

(هـ) القرآنُ كتاب الله.

(و) مفتاحُ الجنَّةِ الصلاةُ.

وقد يكون المبتدأُ نَكِرَةً بِشُرُوطٍ منها:

(أ) أن يكونَ الخبرُ شِبْهَ جُمْلَةٍ: (المراد بِشِبْهِ الجملةِ: الظَّرْفُ والجَارُّ والمجْرُورُ)، وأن يَتَقَدَّمَ على المبتدأِ، نحو:

* عِنْدَنَا سيارةٌ . هنا (سيارةٌ) مبتدأٌ ، والظرفُ (عِنْدَ) خبر.

* لِي أَخٌ ، هنا (أَخٌ) مبتدأٌ ، والجارُّ والمجرور (لِي) خَبرٌ .

(ب) أن يكونَ المبتدأُ اسْمُ اسْتِفْهامٍ: (وأسْماءُ الاستفهام نَكِراتٌ)، نحو:

* ما بِكَ؟ هنا اسمُ الاستفهام (ما) مبتدأ، والجارُ والمجرور (بِكَ) خبر.

* مَنْ مريضٌ ؟ هنا اسم الاستفهام (مَن) مبتدأ، و(مريضٌ) خبر.

كَمْ طالبا في الفصل؟ هنا اسم الاستفهام (كم) مبتدأ، و(في الفصل) خبر.

(3) تَرْتِيبُ المبتدأِ والخَبَر:

الأصلُ أن يَتَقَدَّمَ المبتدأُ على الخَبَر، نحو: أنتَ مدرسٌ . ويجوز عَكْسُه، نحو: أمدرسٌ أنْتَ؟.

ويجب أن يَتَقدَّم المبتدأُ إذا كان اسم استِفْهامٍ، نحو: ما بك؟ مَنْ مريض؟

ويجب أن يتقدّم الخبرُ إذا كان اسمَ اسْتِفْهامٍ، نحو: ما اسْمُك؟ كَيْفَ حَالُك؟

(4) حَذْفُ المبتدأ:

يجوز حَذْفُ المبتدأِ إذا عُلِمَ. تقول للسائل عَنِ اسْمِك : حامدٌ . أي: اسمي حامدٌ .

من أَحْكام الخبر:

(1) أنواع الخبر:

الخبر إما مُفْرَدٌ (أي ليس جملةً)، وإما جملةٌ ، وإما شِبْهُ جملةٍ .

(أ) فالخبرُ المفردُ: نحو: المؤمنُ مرآةُ المؤمنِ.

(ب) والخبرُ الجملةُ: نحو:

* المديرُ ما اسْمُهُ؟	الجملة الاسمية (ما اسْمُهُ) خبرٌ ، وهي في مَحَل رفعً.
* والله خَلَقَكُمْ.	الجملة الفعلية (خلقكم) خبرٌ ، وهي في مَحَلِّ رَفْعً.

(ج) والخبرُ شبْهُ الجملةِ: نحو:

* الجنةُ تحتَ ظِلال السيوفِ	الظرفُ (تحتَ) خبر. وهو منصوبٌ في مَحَلِّ رَفْعً.
* الحمدِ الله.	الجار والمجرور (لله) خبر. وهو في مَحَلِّ رفعٍ.

(2) مُطابَقَتُهُ للمُبْتَدَأِ:

يُطَابِقُ الخبرُ المبْتَدَأَ في:

(أ) الإفْراد والتَثْنِيَة والجمع: نحو: المدرس واقف. والطلاب جالسون. بَابَا الفَصْلِ مغْلقَان، ونافِذتَاهُ مفتوحتان.

(ب) في التَذْكير والتَأنِيْث: نحو: حامدٌ مهندسٌ ، وزوجتُه طبيبةٌ ، وابْنَاهُما تاجرانِ، وبِنتاهما مُدَرِّسَتَانِ.

تمارين

1- اجعل كلّ اسم مما يأتي مبتدأ:

أحمد. أحمد وأخوه. المسلمون. السيارة. مَنَارتا المسجد. الطالبات. قلم. الكتب. مَا. مَن.

2- اجعل كلّ اسم مما يأتي خبراً:

مفتوحتان. مغلَقتان. جميلة. ناجحون. مُتَحَجِّبَات. كيفَ. أين. مَا. مَن. مَتى. عندَ. فوقَ.

3- اجعل لفظ (المدرس) مبتدأ في خَمْسِ جُمَل على أن يكون الخبر:

مفردا في الأولى.

وظرفاً في الثانية.

وجاراً ومجروراً في الثالثة.

وجملةً فِعلية في الرابعة.

وجملةً اسمية في الخامسة.

4- هات ثلاث جمل خبرُ كلّ واحدةٍ منها ظرف.

4- هات ثلاث جمل خبرُ كلٍّ واحدةٍ منها ظرف.

5- هات ثلاث جمل خبر كلٍّ واحدة منها جارّ ومجرور.

6- اجعل كلَّ اسم مما يأتي مبتدأ على أن يكون خبره جملةً اسميةً واستَعِنْ بالاسم الذي بين القوسين لتكوين الخبر:

أحمد	(أخوه)
سيارتك	(لونها)
الكُتُبُ الأجْنَبِيّة	(ثمنها)
الطالب الجديد	(اسمه)
الله	(فضله)

7- استخرج من الدرس أمثلة للجملة الاسمية حُذِفَ مبتدؤُها.

8- استخرج ما في الدرس من المبتدآت والأخبار، وعيِّن نوع كل خبر على النحو الآتي:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوعه: مفرد/ جملة/ شبه جملة.

بعض أحوال المبتدأ والخبر

(1) أحوال المبتدأ

المبتدأ	معرفة/ نكرة	مقدم/ مؤخر	سبب تقدمه أو تأخره
(1) اللهُ غَفُورٌ .	مَعْرِفة	مُقَدَّمٌ	هو الأصْل
(2) عجيبٌ كَلامُه.	معرفة	مُؤَخَّرٌ	هذا جائِزٌ
(3) عندكَ سيارةٌ .	نَكِرة	مؤخر	لِكَوْنِ المبتدأ نكرةً والخَبَرِ شِبْهَ جُملةٍ
(4) أفِي الله شكٌّ ؟	نكرة	مؤخر	لِكَوْنِ المبتدأِ نكرة والخَبَرِ شبهَ جملة
(5) مَنْ غائبٌ ؟	نكرة	مقدّم	لكونِ المبتدأ اسْمَ اسْتِفْهام
(6) مَنْ أنتَ؟	معرفة	مؤخر	لكونِ الخبر اسمَ استفهامٍ
(7) وأن تَصومُوا خيرٌ	معرفة	مقدّم	هو الأصل

(7) وأن تصوموا خيرٌ	معرفة	مقدم	هو الأصل
لكم	لأن التقدير		
	صِيَامُكُمْ خيرٌ لكم		

(2) أحوال الخبر

الخبر	نوعه: مفرد/ جملة/ شبه جملة
(1) الدِّينُ يُسْرٌ.	مُفْرَد
(2) المدرسُ عندَ المديرِ.	شِبْهُ جُملةٍ (ظَرْفٌ)
(3) الطلاب في الملعب.	شِبْهُ جُمْلةٍ (الجارّ والمجْرُورُ)
(4) النِّيَّةُ مَحَلُّها القَلْبُ.	جملةٌ اسْمِيَّة
(5) الإسلامُ يَجُبُّ مَا كانَ قَبْلَه.	جملةٌ فِعْلِيَّةٌ

(12) الدرسُ الثاني عشر

المدرس : أُرَحِّبُ بكم في اليوم الأوّل من العام الجديد. متى وصلتم من بلادكم؟

أحمد : وصلنا قبلَ أسبوعٍ.

الحسين : أمّا أنا فوصلت أمسِ.

علي : أنا وصلت يومَ الثُلاثَاءِ، وذهبت إلى مكة لأَداءِ العُمْرَةِ، وبَقِيْتُ هُنَاكَ ثَلاثةَ أيامٍ، ورجعت البارحةَ.

المدرس : أهلاً وسهلاً.

جمال : يا أستاذ، أتسمح لي أن أجلس أمَامك؟ إن هذا المقعد خالٍ، فَإنَّ صَاحِبَه طُوِيَ قَيْدُه العامَ الماضِيَ.

المدرس : اجلس حَيْثُ شئتَ.

الزبير : لا أريد أن أجلس تَحْتَ المِرْوَحةِ فإن ذلك يَضُرُّنِي، أَفَأَجلس خَلْفَ جمالٍ؟

المدرس : لا مانعَ لَدَىَّ.

جمال : أيْنَ سَافَرْتَ في عُطْلَة الصَّيْف هذه السنةَ يا أستاذ؟

المدرس : إلى إندونيسيا.

جمال : ألم تَمُرَّ بكُوَالاَلَمْبُورَ؟

المدرس : بلى، ولكنني لم أَمْكُث فيها طويلاً.

جمال : كم لبثت ثَمَّ يا أستاذ؟

المدرس : لبثت ثمَّةَ يوماً أو بعض يومٍ.

جمال : لَو عرفت أنك تأتي إلى بلدي لاسْتَقْبَلْتُك في المطار.. أسافرت إلى سِنْغَافُورَةَ أيضاً؟.

المدرس : لا.

جمال : ألم تُسافِر إليها مِنْ قبلُ؟

المدرس : نعم، لم أُسَافِر إليها قَطُّ.

تمرين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) متى وصل الحسين؟

(2) كم يوماً بقي عليّ في مكة؟

(3) لم لا يريد الزبير أن يجلس تحت المروحة؟

(4) أين سافر المدرس في عطلة الصيف؟

(5) كم لبث في كوالالمبور؟

*المَفْعُول فِيهِ:

(وصلت يومَ الثُلاثاءِ). هنا (يوم) مفعول فيه. المفعول فيه اسمٌ منصوبٌ يُذْكَرُ لِبَيانِ زَمانِ الفِعْلِ أو مكانهِ، ويُسمَّى أيضاً ظَرْفاً. نحو:

(أ) خرجت ليلاً. سأُسَافِرُ غداً إن شاء الله. نِمْتُ بَعْدَ نَومِك. (ظَرْف زمان).

(ب) مَشَيْت ميلاً. جَلَسْت عندَ المدير. نمت تحتَ شَجَرةٍ . (ظرف مَكانٍ)

بعضُ الظروف مَبْنِيَّةٌ منها:

مَتَى تقول: متى خرجت؟ هنا (متى) ظرفُ زمان مبنيٌّ على السكون في مَحَلِّ نصبٍ .

أيْنَ تقول: أينَ تدرس؟ هنا (أين) ظرف مكانٍ ، مبنيّ على الفتح في محلِّ نصب.

أمسِ تقول: لم أَغِبْ أمس. هنا (أمس) ظرفُ زمانٍ ، مبنيّ على الكسر في محلّ نصب.

قَطُّ تقول: لم أَذُقْ هذه الفاكهةَ قَطُّ. هنا (قط) ظرف زمان، مبنيّ على الضم في محلّ نصب.

هُنا تقول: اجلس هنا. في هذه الجملة (هُنا) ظرف مكان، مبنيّ على السكون في محلّ نصب.

الآن تقول: الآنَ جئتَ؟ هنا (الآن) ظرف زمان، مبنيّ على الفتح في محلّ نصب.

حيثُ تقول: اجلسْ حَيْثُ شئتَ. هنا (حيثُ) ظرف مَكان مبنيّ على الضم في محلّ نصب.

هناك أسماءٌ تَنُوبُ عَنِ الظرف، منها:

(1) المضافُ إلى الظرف مما دَلَّ على كُلِّيَّةِ الزمانِ أو المكانِ، أو جُزْئِيَّتِهِمَا، نحو:

سافرنا كلَّ النهار. انْتَظَرْتُكَ رُبْعَ ساعة. مَشَيت نصفَ كيلو متر.

هنا الكلمات (كلّ، وربع، ونصف) نابَتْ عن الظروف.

(2) [illegible]

(2) صِفَتُه ، نحو: جلست طويلا، أي وقتاً طويلاً. هنا (طويلا) صفةٌ للظرف نابت عنه.

(3) اسمُ الإشارة، نحو: جئت هذا الأسبوعَ. هنا (هذا) نابَ عن الظرف.

(4) العَدَدُ، نحو: مَكَثْت في بغدادَ أربعةَ أيامٍ. سِرنا مِائَةَ كيلو مترٍ . هنا (أربعة ومائة) عَدَدانِ نابا عن الظرف.

تمارين

1- استخرج ما في الدرس من ظروف الزمان والمكان.

2- استخرج ما فيه من الظروف المبنيَّة.

3- استخرج منه كلماتٍ نابَتْ عن الظرف.

4- عين ظروفَ الزمان والمكان فيما يأتي:

(1) انْتَظِرْ لحظةً. (2) قِفْ حَيْثُ أَمَرْتُكَ.

(3) جلس الزُّوَارُ عِنْدَ المدير نصفَ ساعةٍ .

(4) كَمْ ساعةً بَقِيَ الجَرِيْحُ في المستشفى؟

(5) أَتُسَافِرِ إلى الرياض هذا الشهرَ؟

(6) أَقَبْلَ الأذانِ ذهبْتَ إلى المسجد أم بعده؟

(7) صَبرت طويلاً.

(8) نِمْتَ كلَّ الليل.

(9) أساعتَين نمتَ أم ثلاثَ ساعاتٍ ؟

(10) أين مكثتَ هذه المدةَ؟

5- عينِّ ظروف الزمان والمكان في الآيات الكريمة الآتية :

(1) { وجاءوا أَباهم عِشاءً يبكون } . [يوسف/16].

(2) { وبَنَيْنا فوقَكم سَبْعاً شِداداً } [النبأ/12].

(3) { قَالَ رَبِّ إني دَعَوْتُ قَومِي لَيْلاً ونَهاراً }[نوح/5].

(4) {وَمَا تَدْرِي نفسٌ ماذا تكسِبُ غداً } [لقمان/34].

(4) { وما تدرِي نفسٌ ماذا تكسِبُ غداً } [لقمان/34].

(5) { وقِيلَ اليومَ نَنْسَاكُمْ كَمَا نَسِيتم لِقاءَ يومِكم هذا } [الجاثية/34].

6– هات ثلاث جمل تحوى كلٌّ واحدة منها عدداً ناب عن الظرف.

7– هات ثلاث جمل تحوى كل واحدة منها اسمَ إشارةٍ ناب عن الظرف.

8– أدخل كل ظرف مما يأتي في جملة مفيدة:

قبل. بعد. عند. أمام. خلف. تحت. فوق. هنا. ثَمَّ. ثَمَّة.

* ورد في الدرس: (لَوْ عرفتُ أنك تأتي إلى بلدي لاسْتَقْبَلْتُك في المطار).

لَوْ حرفُ امْتِناعٍ لامتناعٍ. وتُفِيد ثلاثةَ أمور:

(1) الشَّرطيّةَ.

(2) تَقْيِيدَ الشرطية بالزمن الماضي.

(3) الامْتِناعَ.

نحو: لو اجْتهدتَ لَنَجَحْتَ. معناه: لم تَجْتَهِدْ، فلم تنجح.

يَقْتَرِنُ جوابُها المُثْبَتُ باللام، ولا يقترن بها جوابُها المَنْفِيُّ. (يجوز عَكْسُه وهذا قليل). نحو:

(1) لو سمعت قِصَّتَه لَبَكَيْتَ.

(2) قال المدرس لحامد: لو حضرت أمس ما شَكَوْتك إلى المدير.

(3) هذا طعام فاسد. لو أكله الناس لمرِضوا.

(4) لو رأيت ذاك المنظر لبكيت.

(5) لو عرفت أن الرِّحْلةَ اليومَ مَا تأخّرتُ.

9– أدْخِل (لو) على الجمل الآتية، وغَيِّرْ ما يَلْزَمُ:

(1) ضربني ذاك الولد/ ضربتُهُ ....

(2) عرفت أن المدرس مُسافِرٌ / ما جئت ....

(3) تأخَّرتُ دَقِيقَتَين/ فاتَتْني الطائرةُ ....

(4) سمعتَ تلاوةَ هذا القارِئ/ بكيت ....

(5) قرأت هذه القِصةَ/ ضَحِكْت كثيراً ....

(6) عرفت أنه يكذِب/ ما سَاعَدْتُه ....

(7) زادتْ دَرَجاتي بنِصْفِ دَرَجَة / نجحت بتَقْدِير مُمْتَاز

(7) زادتْ دَرَجَاتِي بِنِصْفِ دَرَجَةٍ / نجحت بِتَقْدِير مُمْتَازٍ ....

10- أكمل الناقص فيما يلي:

(1) لو .... ما رَسَبْت.

(2) لو عرفت أنك تأتي إلى المدينة ....

(3) .... لَمَرِضْتَ.

(4) ....لَفَاتَتْنا ركعةٌ

11- أدخل (لو) في جملتين على أن يكون جوابها في الأولى مُثْبَتاً، وفي الثانية مَنْفِيّاً.

* (مِنْ قَبْلُ). يُبْنَى (قَبل) و (بعد) على الضم إذا قُطِعَ عن الإضافة لفظاً لا معنى. قال تعالى: **{ لله الأمرُ مِنْ قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ }** [الروم/ 4].

تمـارين عامة

1- هات مضارع الأفعال الآتية:

اسْتَقْبَلَ. انْتَظَرَ. سَافَرَ. سَاعَدَ. رَحَّبَ. مَكَثَ. لَبِثَ. كَسَبَ. فَاتَ. ضَرَّ.

2- هات مفرد: زُوَّار، شِدَاد.

3- هات جمع: جَرِيح، نَفْس.

4- هات ضد: ضَرَّ.

5- أدخل كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة.

خَالٍ. جريح . استقبل. ضرَّ. ساعد. فَاتَ. رَحَّب.

(13) الدرسُ الثالث عشر

الحسن : يا أستاذ، لم أفهمْ درس الأمْسِ جيّداً.

المدرس : اقرأه مرّةً أخرى تَفْهَمْه إن شاء الله... خذوا دفاتِركم.

(يأخذ الطلاب دفاترهم)

محمد : لم أجد دفتري يا أستاذ.

المدرس : اِبْحَثْ جيّداً تَجِدْهُ إن شاء الله. هو ذو غِلافٍ أصفر. أليس كذلك؟

محمد : بَلَى... هَاهُوَ ذَا.

على : بالباب رجلٌ يريد أن يدخل.

المدرس : لِيَدْخُلْ.

الرجل : أنا مُمَرِّضٌ في مستشفى الجامعة. أريد أن آخذ الطلاب الجدد للتَّطْعِيم.

المدرس : خذهم. لِيَذْهَبْ الطلابُ الجدد إلى المستشفى وَلْيَرْجِعُوا بعدَ التطعيم.

(يخرج الطلاب الجدد، وهم ثلاثة) اسمعوا يا إخوان، سيزورُ المعهدَ غداً وَفْدٌ من إِحْدَى جامعات نَيْجِيرِيا. فلا يَغِبْ أَحَدٌ ولا يَتَأَخَّرْ، وَلْيَلْبَسْ كُلُّ طالبٍ ثَوْباً جَمِيْلاً... لِنَقْرَأِ الدَّرسَ الآن. تعال ياعدنان واكتبْ هذه الآية على السبّورة.

عدنان : لِيَكْتُبْ عليّ فإن خطَّه أجملُ من خطّي.

المدرس : اكتب ياعليّ. (بعد فَراغِه من الكتابة) مَنْ يَقْرَؤُها؟

الحسن : لِيَقْرَأها محمّدٌ فإنّه قارِئٌ ذو صوتٍ جميلٍ.

محمد : (بعد الاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) **{ فَلْيَنْظُرِ الإِنسانُ إلى طَعَامِهِ... }**

أنور : يا أستاذ، أريد أن أخرج.

المدرس : لا يخرجْ أحدٌ في أَثناءِ الدرسِ.

الزبير : وَارَأْساهْ!! وَارَأْسَاهْ!!

المدرس : ما بِك يازبير؟

الزبير : بي صُداعٌ شديد. آهِ آهْ.

المدرس : اذهب إلى المستشفى. وَلْيَذْهَبْ مَعَك أحدُ زملائِك في السَّكَن.

المدرس : اذهب إلى المستشفى. وليذهب معك أحد زملائك في الفصل.

الزبير : فَلْيَذْهَبْ معي عدنانُ.

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) لماذا جاء الممرِّض إلى الفصل؟

(2) من أين يأتي الوفد إلى المعهد؟

(3) من الذي كتب الآية على السبّورة، ومن الذي قرأها؟

* (لِيَدْخُلْ) هذه لامُ الأَمْرِ. تدخل على الفعل المضارع وتَجْزِمُه. وتُفِيْدُ الأَمْرَ.

تدخل على فعلِ الغائب والمتَكَلِّم، نحو: لِيَجْلِسْ كلُّ طالب في مكانه. لِنَجْلِسْ معاً.

لامُ الأمرِ مَكْسورَةٌ ، وتُسَكَّنُ بعدَ الواوِ، والفاءِ، وثُمَّ.

4- استخرج ما في الدرس من أمثلة لام الأمر.

5- عين لامَ الأمرِ فيما يأتي، واضبِطْها بالشكل:

(1) ليذهب الطلابُ الجددُ إلى المدير، وليرجعوا بعد مُقَابَلَتِهِ.

(2) يكتب الطلابُ الأَجْوِبَةَ بالحِبْرِ الأَزْرَقِ أو الأَسْوَدِ.

(3) لنذهب إلى المكتبة ولنقرأ الصُّحُفَ والمجَلاّت.

(4) ليقرأ كلُّ طالب هذا الدرسَ وليكتبه.

(5) لِيُساعِدِ الطلابُ القدامَى الطلابَ الجُدُدَ.

(6) لِيَبْقَ كلُّ واحدٍ في مكانه.

(7) لنجلس الآن في الحديقة، ثمّ لنذهب إلى المسجد.

6- أدخلْ لامَ الأمرِ على الأفعال الآتية، واضبِطْها بالشكل:

يَدْخُلُ	....	يقرأُ ويكتبُ	....
يَأْكُلُ	....	يركعُ ويسجدُ	....
ننامُ	....	نجلسُ هنا ونقرأُ القرآن	....
يَذْهَبُونَ	....	يَمْشِي	....
فَنَأْكُلُ		يَقُولُ	

فَنَأْكُلُ	....	يَقُولُ	....
يَنسَى	....	يبيع	....
نَدْعُو	....	يَشترِي	....

7- هات خمسةَ أمثلةٍ لـ (لامِ الأمر) في جمل مفيدة.

* سَبَقَ أن درستَ (لا الناهيةَ) الداخِلةَ على فِعلِ المخاطَب، نحو: يا أحمد لا تلعبْ في الفصل. يا إخوان، لا تَذْهَبُوا إلى المطعم قبلَ الساعة الواحدة. ياآمنة لا تَجْلِسي هنا. يا أخوات لا تَفْتَحْنَ النوافذ.

وتدخلُ (لا الناهية) على فعلِ الغائبِ أيضاً، نحو: لا يَخرُجْ أحدُهم من الفصل.

8- اِضْبِط بالشكل الأفعالَ الآتية بعد (لا الناهية) فيما يلي:

(1) لا يدخل أحدُكم الفصلَ في أَثْناءِ الدرس.

(2) لا يضرب بعضكم بعضاً.

(3) لا تدخل الجامعةَ سيّارةُ الأُجْرَةِ.

(4) لا يكتب أحدٌ على السبّورة بِغَيْرِ إذْنِ المدرِّس.

(5) لا يكتب الطلابُ الأجوِبَةَ بالحِبْرِ الأحمر.

(6) لا يأكل أحدٌ بالشِّمال .

(7) لا يأخذ أحدٌ المِجَلاّت خارجَ المكتبة.

(8) لا يسخر أحدٌ من أَحَدٍ .

(9) لا يَسُبّ أحدُكم أخاه المسلمَ.

(10) لا يَنس أحدٌ جوازَ سَفَرِه.

(11) لا يقل لي أحدٌ في المسْتَقْبَل: إني نسيت الكتاب أو الدفتر.

(12) عن ابن عُمَرَ رضي الله عنهما أن النبيّ صلى الله عليه وسلم قال: "لا تُسَافِرِ المرْأَةُ ثلاثةَ أيامٍ إلاّ مَعَ ذِي مَحْرَمٍ ". (رواه البخاري).

(13) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "لا يَمْنع جارٌ جارَه أن يَغْرِزَ خَشَبَهُ في جِداره ". (متفق عليه).

9- أمام كل جملة فيما يأتي فعلٌ مضارعٌ . ضعْه في الفَراغ مسبوقاً بـ (لا الناهية) واضبِط آخره:

(1) .... أحدكم في الطريق. (يَجْلِسُ)

(2) .... أحدٌ بابَ الفصل قبل أن يَرِنَّ الجَرَسُ. (يَفْتَحُ)

(2) .... أحدٌ بابَ الفصل قبل أن يَرِنَّ الجرَسُ. (يَفْتَحُ)

(3) .... ني اليومَ أحدٌ . (يَزُورُ)

(4) .... أحدٌ في الفصل. (يَنامُ)

(5) .... أحدٌ في الفصل بعدَ الحِصَّةِ الأخيرة. (يَبْقَى)

(6) .... العوّادُ عند المريض أكثرَ من رُبْعِ ساعةٍ . (يَجْلِسُ)

(7) الطلابُ قاعةَ الامْتِحان قبل الساعة السابعة، منها و..................... قبل (يدخلُ/ يخرجون) الساعة الثامنة.

(8) .... بعضُكم من بعضٍ. (يَسْخَرِ)

(9) .... أحدٌ صوتَه في المسجد. (يَرْفَعُ)

(10) .... الطالباتُ أسماءَهُنَّ في دفاترِ الإجابة. (تَكْتُبُ)

10–هاتِ ثلاثةَ أمثلة لـ(لا الناهية) الداخلة على فعل الغائب.

* الجازِمُ فعلاً واحداً أربعةُ أَحْرُفٍ ، وهي:

(1) لَمْ، كما في قوله تعالى: **{ أَلَمْ نَجْعَلْ لَهُ عَيْنَيْنِ * وَلِسَاناً وَشَفَتَيْنِ}** [البلد/ 8، 9].

(2) لما، كما في قوله تعالى: **{ وَ لَمَّا يَدْخُلِ الإِيْمانُ فِي قُلُوبِكُمْ }** [الحجرات/ 14].

(3) لا الناهِيَةُ، كما في قوله تعالى: **{ لا تَحْزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنَا }** [التوبة/ 45].

(4) لامُ الأمرِ، كما في قوله تعالى: **{ فَلْيَنْظُرِ الإِنْسَانُ إلى طَعَامِه}** [عبس/24].

هات أربعَ جُمَلٍ مِن إنشائك تَحْوِي كلُّ واحدةٍ منها حَرْفاً يَجْزِمُ فعلاً واحداً.

* (اِقْرَأْهُ مَرَّةً أُخْرى تَفْهَمْهُ). هنا (تَفْهَمْ) مجزومٌ لأنه وَقَعَ جواباً للطَلَب.

إذا وَقَعَ المضارِعُ جواباً للطَّلَب جُزِمَ. ومن أَنواع الطَّلَب: الأَمْرُ والنَّهْيُ، نحو: اِعْمَلْ عَمَلاً صالِحاً تَدْخُلِ الجَنَّةَ. لاَ تَكْسَلْ تَنْجَحْ.

11–عَيِنّ جوابَ الطَلَبِ في كل جملةٍ مما يأتي، واضْبِطْه بالشكل:

(1) اِجْلِسْ نسمع الأخبار.

(2) قِفْ نقرأ هذا الإعْلانَ.

(3) زُرْنِي أَزُرْكَ.

(4) تَعالَ نذهب إلى السوق.

(5) اِجْتَهِد تنجح.

(6) لا تُشْرِكْ بِاللّه تدخل الجنّة.

(6) لا تُشْرِكْ باللّه تدخل الجنّة.

(7) في التنزيل: { وقال رَبُّكُمُ ادْعُونِي أَسْتَجِب لَكم } [غافر/ 60].

(8) قال موسى عليه السلام لله تعالى: { رَبِّ أَرِنِي أَنْظُرْ إِليك }، كما جاء في سورة الأعراف الآية 143.

(9) في حديث ابن عبّاس رضي الله عنهما: "اِحْفَظ الله يَحفَظك. اِحْفَظ الله تجده تُجَاهَك". (رواه الترمذي).

12- أكمل كل جملة مما يأتي بالفعل المكتوب أمامها:

(1) قِف .... كتابا. (أَشترى)

(2) تعالَ ....لك شيئاً. (أَقُولُ)

(3) اِبْحَثْ عن هذا الكتاب في المكْتَبات .... هُ. (تَجِدُ)

(4) اِسْأَلِ المدرِّس عن هذه المسْأَلَةِ ....ها. (يَشْرَحُ)

(5) أُدْعُ الله .... لَكَ. (يَسْتَجِيْبُ)

13- هات ثلاثة أمثلة للجَزْم بالطلب.

* تأمل الأمثلة الآتية للنُّدْبَة، وأكمل الناقِص:

رَأْسِي	: وَارَأْسَاهْ!
يَدِيْ	: وايداهْ!
بَطْني	: وَابَطْنَاهْ!
قَلْبِيَ	: .... !
ظَهْرِي	: .... !
عَيْنِي	: .... !
سِنّي	: .... !
رِجلِي	: .... !

* (آهِ، آهٍ) اسمُ فعلٍ مضارعٍ بِمَعْنى (أَتَوَجَّعُ)، مَبْنِيٌّ على الكَسْرِ، وفاعلُه ضميرٌ مُسْتَتِرٌ وُجوباً تَقْدِيْرُهُ "أنا".

تمارين عامَة

ا- هات جمعَ الكلمات الآتية:

وفْد، غِلاف. طَعام. جَار. جِدار. شَفَة. مرِيض.

2- هات مفرد الأسماء الآتية.

أَجْوِبَة. قُدَامَى. عُوَّاد.

3- هات مضارِع الأفعال الآتية :

لَبِسَ. كَسِلَ. فَرَغَ. سَخِرَ مِنْه. غَرَز. حَزِنَ. أَشْرَكَ بالله. اِسْتَجَابَ.

4- يُجْرَى التمرينانِ الشَّفَهِيَّانِ الآتيان :

(1) يقول الطالب لزميله: أَرني كتابَك/ ساعتَك/ قلمَك ....

(2) يقول الطالب لزميله مشيراً إلى طالب آخر: أَرِهِ دفَترك/ ساعتَك/ كتابَك

....

(14) الدرس الرابع عشر

هشام : أَمُعْجَمٌ هذا يافضيلةَ الشيخِ ؟

المدرس : نعم. هذا معجمٌ مَدْرَسيٌّ . إذا أردت أَنْ تَشْتَرِيَ معجماً فَاشْتَرِ هذا، فإنَّه مُفِيْدٌ جِدّاً.

هشام : يا أستاذ، قلتَ "معجمٌ مَدْرَسِيٌّ ". أَ (مدرسيّ) مَنْسُوبٌ إلى (مَدْرَسَة)؟ وإذا كان الأمر كذلك، فأينَ تاؤُها؟

المدرس : نعم. هو منسوب إلى (مدرسة). إذا نسبتَ إلى اسْمٍ مَخْتُومٍ بتاءِ التَّأْنيث حَذَفْتَ التاءَ. فإذا نسبت إلى مَكَّةَ–مَثَلاً– قلتَ: (مَكِّيٌّ). أفهمتَ؟.

هشام : نعم. جزاك الله خيراً.

(يدخل المُراقِبُ ويسلّم)

المراقب : ألم يأت الحسينُ؟

المدرس : نعم. لَمَّا يأت.

المراقب : إذا جاء فَقُلْ له يَأْتِني في مكتبي، فإنَّ له بَرْقِيَّةً... أين إبراهيم؟ أَتَأَخَّرَ اليومَ أيضاً كَعَادَتِهِ؟ إذا جاء فلا تَسْمَحْ له بالدخول، وَلْيَذْهَبْ إلى المدير.

المدرس : إن شاء الله.

(يُسلِّم المراقب ويخرج)

المدرس : ياهشام، اقرأ الآية الواردة في الدرس.

هشام : (بعد الاستعاذة) { وإذا سَأَلَكَ عِبادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ }.

المدرس : اقرأ الأحاديثَ الوارِدَةَ في الدرس يا أبا بَكْر.

أبو بكر : الحديث الأول : عن أبي هريرةَ رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا جاءَ رَمَضَانُ فُتِحَتْ أَبْوابُ الجَنَّةِ". (متفق عليه).

الحديث الثاني: قال أبو بُرْدَةَ: سمعت أبا موسى مِراراً يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : "إذا مَرِضَ العبدُ أو سافَرَ كُتِبَ له مِثْلُ ما كان يَعْمَلُ مُقِيماً صَحِيحاً". (رواه البخاري).

الحديث الثالث: عن أبي سعيد الخُدْرِيِّ رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: "إذا سَمِعْتُمُ النِّداءَ فقولوا مِثْلَ ما يقولُ المؤذِّنُ". (متفق عليه).

قال: "إذا سَمِعْتُمُ النِّداءَ فقولوا مِثْلَ ما يقولُ المؤَذِّنُ". (متفق عليه).

(يُسْمَعُ صَوْتُ العُطاسِ)

المدرس : مَن العاطِسُ؟

عبد الهادي : أنا.

المدرس : يا عبد الهادي، إذا عَطَستَ فَاحْمَدِ الله. قال النبي صلى الله عليه وسلم : "إذا عَطَسَ أحدُكم فَلْيَقُلْ: الحمدُ لله. وَلْيَقُلْ له أخوه أو صاحِبُه: يَرْحَمُكَ الله. فإذا قال له: يرحمك الله، فَلْيَقُلْ: يَهْدِيْكم الله ويُصْلحُ بَالَكُمْ". (رواه البخاري).

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) عَمَّنْ سألَ المراقِبُ؟

(2) ماذا قال المراقب للمدرس بالنِّسْبَةِ إلى إبراهيم؟

(3) من الذي عطس؟ بِمَ أَمره المدرس بعدَ العُطاسِ؟

* (إذَا) ظَرْفٌ تَضمَّنَ مَعْنَى الشَّرْطِ.

تدخل غالباً على الفعل الماضي. فَتُحَوِّلُه في المعنى إلى المسْتَقْبَلِ، نحو:

إذا جاء رمضانُ	فُتِحَتْ أبوابُ الجنّةِ
الشرط	جَوَابُ الشَّرْطِ

وقد تدخل على المضارع. وكذلك يجوز أن يكون جواب الشرطِ فعلاً مضارعاً، كما في قول الشاعر:

والنَّفْسُ راغِبَةٌ إذا رَغَّبْتَها وإذا تُرَدُّ إلى قليلٍ تَقْنَعُ

* يَجِبُ اقْتِرَانُ جواب الشرط بالفاء في مَواضِعَ، منها:

(1) أن يكون الجَوابُ جملةً اسميّةً، نحو: **{وإذا سَأَلَكَ عِبادِي عَنِيّ فإني قريبٌ }**.

(2) أن يكون الجوابُ فعلاً طلبيّاً (ومن أنواع الطلب: الأَمْرُ والنَّهْيُ والاسْتِفْهَامُ)، نحو:

(أ) إذا رَأَيْتَ حامداً فَاسْأَلْهُ عن مَوْعِدِ السَّفَرِ.

(ب) إذا وجدتَ المريضَ نائماً فلا تُوْقِظْهُ

(ب) إذا وجدتَ المريضَ نائماً فلا تُوْقِظْهُ.

(جـ) إذا رَأيتُ بِلالاً فماذا أقولُ له؟

1 – **عيِّنِ الشَّرْطَ وجوابَ الشرطِ فيما يأتي. وإذا كان الجوابُ مُقْتَرِناً بالفاء فَاذْكُرْ سَبَبَ ذلك**

(1) قال تعالى: { **يا أَيُّها الذين آمنوا، إذا قُمْتُمْ إلى الصَّلاة فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُم وأَيْدِيَكُم إلى المَرَافِقِ، وامْسَحُو بِرُؤُوسِكُم وَأرْجُلَكُم إلى الكَعْبَيْنِ** } [المائدة/ 6].

(2) قال تعالى: {**وإذا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ** }.= (يَشْفِيْنِي) [الشعراء/ 80].

(3) قال تعالى: { **يا أيها الذين آمنوا إذا نُودِيَ للصلاة مِنْ يَوْمِ الجُمُعَةِ فَاسْعَوْا إلى ذِكْرِ الله، وَذَرُوا البيع** } (1) [الجمعة/ 19].

(4) "إذا دخلَ أحدُكم المسجدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قبلَ أن يجلِسَ ".

(5) قال تعالى: {**فإذا جاءَ أَجَلُهُمْ لا يَسْتَأْخِرُونَ ساعةً ولا يَسْتَقْدُمونَ** } [النحل/ 61]

(6) "إذا شَرِبَ الكلبُ في إناءِ أَحَدِكُم فَلْيَغْسِلْهُ سَبْعاً".

(7) "إذا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُونِ في أَرْضٍ فلا تَدْخُلُوها، وإذا وَقَعَ بأرضٍ وأنتم بها فلا تَخْرُجُوا منها".

(8) "وإذا نَعَسَ أحدُكم في الصلاةِ فَلْيَنَمْ حتى يَعْلَمَ ما يَقْرَأُ".

(9) "إذا أُقِيْمَت الصلاةُ فلا صَلاةَ إلا المكْتُوبَةُ".

(10) قال الشاعر:

إذا لَمْ تَسْتَطِعْ شيئاً فَدَعْهُ وَجاوِزْهُ إلى ما تَسْتَطيعُ

(11) قال شَوْقِيٌّ في مَدحِ النبي صلى الله عليه وسلم : وإذا رَحِمْتَ فَأَنْتَ أُمٌّ أَوْ أَبٌ

2– **أدخل (إذا) في جملتين على أن يكون جوابُها خَالياً من الفاء.**

3– **أدخل (إذا) في أربع جمل على أن يكون الجوابُ:**

(1) في الأول جملةً اسميةً.

(2) وفي الثانية فعلَ أمرٍ .

(3) وفي الثالثة فعلاً مضارعاً مُقترِناً بـ (لامِ الأمْر).

(4) وفي الرابعة فعلاً مضارعاً مقترناً بـ (لا الناهِيَة).

(15) الدرس الخامسَ عَشَرَ

المدرس : ياياسر، إنك غِبْتَ أسبوعَيْن كامِلَيْن. إنْ تَغِبْ بعدَ هذا تُفْصَلْ. فَإِنَّ اللائِحَةَ تَنُصُّ على أنَّه مَنْ يَغِبْ أكثَرَ مِنْ أسبوعين يُطْوَ قَيْدُهُ.

ياسر : لَنْ أَغِيبَ بعدَ هذا إن شاء الله.

المدرس : كَمْ مَرَّةٍ قلتَ لي هكذا!

ياسر : ما كنتُ أغيبُ إلا بِعُذْرٍ .

المدرس : مَهْمَا يَكُن العُذْرُ فلن يُقْبَلَ بعدَ الآن.

(يدخل النعمان)

مَنْ جاءَ مُتَأخِّراً فلا يَدْخُلْ حتى يَسْتَأْذِنَ.

النعمان : أنا آسِفٌ . رأيتك مشغولاً، فدخلت حتّى لا أَشْغَلَك.

(يدخل المراقب ويسلّم)

المراقب : هَاؤُمْ إعْلاناً مُهِمّا. هذه خمسةُ كُتَيّبَاتٍ مُفيدةٍ تَحوِي قِصَصاً إسلاميَّةً. فمَن يقرأها ويُجِبْ عن الأسئلة الواردة في آخِرها فَلَهُ جَائِزَةٌ . فمن أراد أن يَشْتَرِكَ في هذه المسَابَقَةِ فَلْيُسَجِّلْ اسْمَهُ عندي.

إبراهيم : ياشيخ، لا نجدك في مكتبك في كثير من الأحْيان.

المراقب : إن لم تَجِدُوني في مكتبي فَسَتَجِدُونَني في مكتب المدير... يافضيلة الشيَخ، إن عبد الله في مكتبيَ. إن اْعْتَذَرَ إليك فهل تَسْمَحُ له بالدخول؟

المدرس : نعم.

(يسلِّم المراقب ويخرج)

يا أحمد، اقرأ الآية الواردة في الدرس.

أحمد : (بعد الِاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) **{ يا أَيها اْلذين آمَنوا، إنْ تَنْصُرُوا الله يَنْصُرْكُمْ، ويُثَبِّتْ أقْدَامَكُمْ }** [محمد/ 7].

إبراهيم : لماذا جُزِمَت الأفعالُ الواردة في هذه الآية يافضيلة الشيخ؟

المدرس : (إِنْ) أَدَاةُ شَرْطٍ تَجزِمُ فِعْلَيْنِ، نحو: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ. إِنْ تَذْهَبْ إلى السُّوقِ أَذْهَبْ مَعَكَ.

وُيَسَّمى الأَوَّلُ فعلَ الشرط، والآخَرُ جوابَ الشرط. وفي الآية الكريمة فعلُ الشرط (تَنْصُروا)،

غَلَبَ	عَصَى	صَمَت		

2– هات مضارع الأفعال الآتية:

سَجَّلَ	ثَبَّتَ	صَدَّقَ	غَيَّرَ	أَدْرَكَ
أَطَاعَ	أَغْنَى	آمَنَ	اِشْتَرَكَ	اِعْتَذَرَ
اِحْتَرَمَ	اِتَّقَى	تَأَخَّرَ	تَطَوَّعَ	تَعَلَّمَ
اِسْتَغْفَرَ	اِستَفَادَ	اِسْتَيْقَظَ	أَشْرَكَ	

3– هات جمع الأسماء الآتية:

لائِحَة	عُذر	جَائِزَة	سِلاح	أَمِير
دَوَاء				

وُيَسَّمى الأَوَّلُ فعلَ الشرطِ، والآخَرُ جوابَ الشرطِ. وفي الآية الكريمة فعلُ الشرطِ (تَنْصُروا)، وجوابُهُ (يَنْصُرْ، والفعل (يُثَبِّتْ) مَعْطُوفٌ على (يَنْصُرْ. أرجو أن تكونوا قَدْ فهمتم... أتستطيع أن تذكر آية أخرى تحوي (إِنْ) ياياسر؟

ياسر : نعم بعون الله. قال تعالى: { وَإِنْ تَعُودُوا نعُدْ } [الأنفال/ 19].

المدرس : أحسنت. أيمكنك أن تذكر آية أخرى يانعمان؟

النعمان : نعم بعون الله. قال تعالى: { وَإلاَّ تَغفِرْ لي وتَرْحَمْني أكُنْ مِنَ الخَاسِرِيْنَ } [هود/ 47] .

المدرس : ما شاء الله! (إلاّ) هنا أَصْلُها (إنْ) ولا النافِيَةُ.

أحمد : أَثَمَّةَ أدوات أخرى تَجْزِمُ فعلَيْن يا أستاذ؟

المدرس : نعم. (إنْ) حَرْفٌ . وهناك عَشَرَةُ أسماءٍ تجزِم فعلَيْن، أَهَمُّها:

مَنْ، نحو: { فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَه } [الزلزلة/ 7].

ما، نحو: { وما تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ الله } [البقرة/197].

مَتَى، نحو: مَتَى تُسَافِرْ أُسَافِرْ.

أَيْنَ، نحو: أَيْنَ تَسْكُنْ أَسْكُنْ. وكثيراً ما تلحقها (ما) الزَّائِدَةُ لِلتَّوْكِيْدِ، نحو: { أَيْنَما تَكُونُوا يُدْرِكْكُمُ المَوْتُ } [النساء/78].

أَيّ، نحو: أَيَّ مُعْجَم نَجِدْ في المكتبة نشْتَرِهِ.

مَهْمَا، نحو: مهما تَقُلْ نُصَدِّقْكَ.

افهموا هذا الدرس جيّداً، فَمَنْ فَهِمَ هذا الدرسَ فَقَدْ فَهِمَ دُروساً كثيرةً. لي درسٌ إِضَافِيٌّ هذا المسَاءَ. فمن أراد أنْ يَسْتَفِيْدَ فَلْيَحْضُرْ ومَنْ لم يَحْضُرْ فَلَيْس بِمَلُومٍ.

أحمد : كُلُّنا سَيَحْضُرُ إن شاء الله.

المدرس : متى تَأْتُونَ؟

أحمد : متى تَأْتِ نَأْتِ.

المدرس : سَآتِي الساعةَ الرابعةَ إن شاء الله.

أحمد : في أَيِّ فَصْلٍ نَجْلِسُ؟

المدرس : أيَّ فصلٍ نَجِدْ خَالِياً نَجْلِسْ فيه.

تمارين

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من الذي غاب أسبوعين؟

(2) من الذي جاء متأخراً؟ ماذا قال له المدرس؟

(3) في أَيّ ساعة يأتي المدرس للدرس الإضَافِيّ؟

* **يكون الشرطُ والجوابُ:**

(1) إمَّا مُضَارعَيْن: نحو: **{وإِنْ تعودوا نَعُدْ }** [الأنفال/ 19].

(2) وإمّا ماضِيَيْن: نحو: **{ وإِنْ عُدْتُمْ عُدْنَا }** [الإسراء/ 8].

(3) وإما ماضياً فَمُضَارِعاً: نحو: **{ مَنْ كانَ يُرِيدُ حَرْثَ الآخِرَةِ نَزِدْ لَهُ في حَرْثِهِ }** [الشورى/ 25].

(4) وإما مضارعاً فماضِياً: نحو قوله صلى الله عليه وسلم : "مَنْ يَقُمْ ليلةَ القَدْرِ إيماناً واحْتِسَاباً غُفِرَ لَهُ ". وهذا قليلٌ .

1- في كل فِقْرَةٍ مما يأتي جملتان. اجعلْ فعل الأولى شرطاً، وفعلَ الأخْرَى جَوابَه مستعملاً (إِنْ):

(1) تَنْصَّرُنِي/ أَنْصُرُكَ. ....

(2) نعملُ صالحاً/ ندخلُ الجنَّة. ....

(3) تأكلُ طعاماً فاسداً/ تَمْرَضُ. ....

(4) لا تجتهدُ/ تَرْسُبُ. ....

(5) تُسافِرِينَ/ أُسَافِرُ. ....

(6) تَنَامُ مُبَكِّراً/ تَسْتَيْقِظُ مُبَكِّراً. ....

(7) تَكْتُبُونَ إليَّ/ أكتبُ إليكم. ....

(8) تَغِيبُ كثيراً/ تَفُوتُكَ الدروسُ. ....

(9) تَبِيعُ سيارتَك/ أَشْتَرِيهَا. ....

(10) تَبْقَيَانِ في مكَّةَ/ أَبْقَى معكما. ....

(11) لا أكتبُ/ أَنْسَى. ....

(12) ...

(12) تَصومُ غداً/ أَصُومُ.

....

(13) تقولُ الحَقَّ/ تَنْجُو.

....

(14) تزورُني/ أَزورُك.

....

2- في كل فِقْرَةٍ مما يأتي جملتان. اجعل فعلَ الأولَى شرطاً، وفعلَ الأُخْرى جوابَه مستعملاً أداة الشرط المذكورة بين القوسين:

(1) يغيبُ أكثرَ من أسبوعين/ يُفْصَلُ. (مَنْ)

(2) تأكلُ/ آكُلُ. (ما)

(3) تكونونَ أَزورُكم إن شاء الله. (أيْنَما)

(4) لا يَرحَمُ/ لا يُرحَمُ. (مَنْ)

(5) تعودُ/ أعود. (مَتَى)

(6) تجلسُ أجلسُ. (أَيْنَ)

(7) تقرأُ/ أقرأُ. (مَهْما)

(8) يتوبُ إلى الله/ يتوبُ عليه الله. (مَنْ)

(9) يُشْرِكُ بالله/ يدخلُ النارَ. (مَنْ)

(10) ينجحُ بِتَقْدِيرِ مُمْتَازٍ / يَحْصلُ على جَائِزَةٍ . (مَنْ)

* عرفت في الدرس السابق أن جوابَ الشرطِ يَقْتَرِنُ بالفاء في مَواضِع منها:

(1) أن يكونَ جملةً اسميّةً:

(2) أن يكون فعلاً طَلَبِيّاً: ومن أنواعِ الطلب: الأمرُ. والنَّهْيُ . والاستفهامُ.

نذكر الآنَ بَقِيَّةَ المواضِعِ:

(3) أن يكون فعلاً جَامِداً: نحو: "مَنْ غَشَّنَا فَلَيْس مِنَّا".

(4) أن يقترن بـ(قَدْ): نحو: **{ ومَنْ يُطِعِ الله ورسولَه فَقَدْ فازَ فَوْزاً عَظِيماً }** [الأحزاب/ 71].

(5) أن يقترن بـ(مَا) النافِيَةِ: نحو: مَهْمَا تَكُنْ الظُّروفُ فَمَا أكذِبُ.

(6) أن يقترن بـ(لَنْ): نحو: "مَنْ لَبِسَ الحَرِيرَ في الدُّنْيا فَلَنْ يَلْبَسَهُ في الآخرة".

(7) أن يقترن بالسين: نحو: إن تسافرْ فَسَأُسافِرُ.

(8) أن يقترن بـ(سوف): نحو:**{ وإن خِفتُم عَيلَةً فَسَوفَ يُغْنِيكُمُ الله مِنْ فَضْلِهِ إنَّ شاءَ }**

[التوبة/ 28]

[التوبة/28].

(9) أن يُصَدَّرَ بـ(كَأَنَّمَا): نحو: **{ أَنَّه مَنْ قَتلَ نَفْساً بِغَيْرِ نَفْسٍ، أَوْ فَسَادٍ في الأرض فكأنَّمَا قَتَلَ الناس جَمِيعاً }** [المائدة/ 32].

لا يُجزَمُ جوابُ الشرطِ إذا اقترَنَ بالفاء، ويكون الإعرابُ حِينَئِذٍ للجُملة، فيُقال إنها في مَحَلِّ جَزْمٍ.

1- أَدْخِلْ الفاء على جَواب الشرط في الجُمل الآتية إذا كان ذلك واجِباً، واذْكُرْ السببَ:

(1) مَنْ جَدَّ وَجَدَ.

(2) ضاعَ مني ألفُ ريالٍ. فَمَنْ يَجِدْه ويَأْتِنِي به له عُشْرُهُ.

(3) مَهْمَا يكنْ سَبَبُ غِيابِك قد فاتَكَ درسٌ مُهِمٌّ .

(4) إن تكنْ مَشْغُولاً الآن سَآتيك غَداً.

(5) انْتَهَى الدرسُ، فَمَنْ أراد أن يَخْرُجَ لِيَخْرُجْ.

(6) إِنْ تَأْتِ الساعةَ العاشرةَ تجدْني في البيت إن شاء الله.

(7) مهما تَقُلْ لي لن أُصَدِّقَك.

(8) قال المراقب للمدرس : من جاء متأخِراً لا تَسْمَحْ له بالدخول.

(9) إن أَنْجحْ بتقديرٍ ممتازٍ فَهل أَحْصُلُ على جائزةٍ ؟

(15) إن تكنْ مُسْتَعْجِلا لست مستعجلاً.

(11) إن تَرَهُ صحيحاً ما أراه صحيحاً.

(12) ما أَنْسَ لا أَنْسَ ذاك المنظرَ.

(13) إن يَسْأَلْكَ أحدٌ عني قُلْ له أنا عند المدير.

(14) من يُرِدْ هذا الكتاب هو عند المدير.

(15) إذا سألني المديرُ عنك ماذا أقولُ له؟

(16) يدرس بالجامعة الإسلامية طلابٌ من جميع أنحاء العالم. فمن درَّس فيها كأنما درس في جامعات كثيرة.

(17) من يَقُلْ هذا الكلام إنّه صادق.

(18) ما تَزْرَعْ تَحْصُدْ.

(19) إن تَزُرْني سوف أَزُورُك.

(20) من يَسْتَغْفِر الله يَغْفِرْ له.

(20) من يَسْتَغْفِرِ الله يَغْفِرْ له.

2- **تأمل المثال، ثم كَوِّنْ جملاً على غِراره مُسْتَعِيناً بالعبارات الآتية:**

المثال: مَنْ أراد أن يخرجَ فَلْيَخْرُجْ.

(1) من أراد أن يدخل الجنة/ يعمل عملاً صالحاً.

(2) من أراد أن يعرف الأخبار/ يقرأ الصُّحُف ويسمع الإذاعة.

(3) من أراد أن يجلس في الصف الأول في المسجد/ يذهب مبكِّراً.

(4) من أراد أن يسألَني سُؤَالاً/ يسألني بعد انْتِهاءِ الدرسِ.

(5) من أراد أن يذهب إلى المستشفى/ يأخذ وَرَقَةً من المدير.

(6) من أراد أن ينجح بتقدير ممتاز/ يجتهد لَيْلَ نَهار(1) .

(7) من أراد أن يفهم الإسلام فَهْماً جيّداً/ يَتَعَلَّم اللغة العربية.

(8) من أراد أن يحترمه الناس/ يحترمهم.

3- **عين أداةَ الشرطِ، والشرطَ وجوابَه في كل جملة مما يأتي. ضع خطّاً واحداً تحتَ أداةِ الشرطِ، وخَطَّينِ تحتَ الشرطِ، وثلاثَةَ خُطوطٍ تحتَ جوابِ الشرطِ. وإذا كان الجوابُ مقترناً بالفاء فاذْكُر السببَ:**

(1) قال تعالى: **{ وَمَنْ يَتّقِ الله يَجْعَلْ له مَخْرَجاً }** [الطارق/2].

(2) قال تعالى: **{إِنْ يَكُنْ مِنْكُم عِشْرونَ صابِروُنَ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ}** [الأنفال/ 65].

(3) قال تعالى: **{ فَمَن تَطَوَّعَ خيراً فَهُوَ خَيْرٌ له}** [البقرة/184].

(4) قال عليه الصلاة والسلام : "مَنْ أَدرَكَ رَكْعَةً من الصلاةِ فَقَدْ أَدرَكَ الصلاة ".

(5) قال عليه الصلاة والسلام: "مَنْ حَمَلَ علينا السِّلاحَ فَلَيْس مِنَّا".

(6) قال عليه الصلاة والسلام: "مَنْ قُتِلَ دُونَ مَالِهِ فهو شَهِيْدٌ".

(7) قال عليه الصلاة والسلام: "مَنْ أَطَاعَنِي فقد أَطَاعَ الله، ومَنْ عَصَانِي فقد عَصى الله، وَمْن يُطِعْ الأَمِيْرَ فقد أَطَاعَنِي، ومَنْ يَعْصِ الأميرَ فقد عَصانِي".

(8) قال عليه الصلاة والسلام: "مَنْ أَكَلَ مِنْ هذه الشَّجَرَةِ فلا يَقْرَبْنَا".

(9) قال عليه الصلاة والسلام: "مَنْ كَانَ يؤمِنُ بِالله واليَوْمِ الآخر فَلْيَقلْ خَيْراً أو لِيَصْمُتْ ".

(10) قال عليه الصلاة والسلام: "مَنْ رَأَى منكم مُنْكَراً فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ. فإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فإِنْ لم يستطعْ فَبِقَلبِهِ، وذلك أَضْعَفُ الإِيمَانِ".

(11) قال ...

(11) قال المتَنَبِّي:

فَمَن يَكُ ذا فَمٍ مُرٍّ مَرِيضٍ يَجِد مُرّاً به الماءَ الزُّلالا

(يَكُ = يَكُنْ. يجوزُ حَذْفُ نونِ يَكُنْ، تَكُنْ، أكُنْ، نَكُنْ المجْزُوماتِ).

4- هات عشرةَ أمثلةٍ للشرط والجواب على أن يكون الجواب في كلِّ واحدٍ منها على النحو التالي:

(1) جملةً اسميةً.

(2) فعلاً طلبياً (الأمر).

(3) فعلاً طَلَبِياً (النهي).

(4) فعلاً طلبياً (الاستفهام).

(5) مقترناً بـ(لَنْ).

(6) مقترناً بـ(ما) النافِيَةِ.

(7) مقترناً بـ(سَوْفَ).

(8) مقترناً بالسين .

(9) فعلاً جامداً.

(10) مقترناً بـ(قد).

5- أدخل كلا من أدوات الشرط الآتية في جملة مفيدة:

إنْ. مَنْ. مَا. مَهْمَا. مَتَى. أَيْنَ. أَيّ.

* (كَمْ مَرَّةٍ قلتَ لي هكذا!). هذه (كَمْ الخَبَرِيَّةُ) ومعناها (كثير) فمعنى الجملة : قلتَ لي هكذا مَرَّاتٍ كثيرةً.

نذكر بعضَ أَحْكَامِها:

(1) عرفت أن (كَمْ الاسْتِفْهَامِيَّةَ) تَمْيِيْزُها منصوبٌ ، نحو: كَمْ كتاباً عندك؟

ويجوزُ جَرُّهُ إذا جُرَّتْ (كَمْ) بحرفِ جرٍّ ، نحو: بكَمْ رِيالاً هذا القلمُ/ بِكَمْ ريالٍ هذا القلمُ؟

أما تمييزُ (كَمْ الخبريَّةِ) فَيَجبُ جَرُّهُ، نحو: كَمْ نَجْمٍ في السماءِ! وقد يُجَرُّ بـ(مِنْ) نحو قوله تعَالى: **{ كَمْ مِنْ فئةٍ قليلةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كثيرةً بِإِذْنِ اللهِ}** [البقرة/249]

(2) تمييز (كم الاستفهامية) مُفْرَدٌ . أما تمييز (كم الخبريَّةِ) فمفردٌ أو مَجْمُوعٌ، نحو: كم كتابِ قرأت!/ كم كُتُبٍ قرأت! والإفراد أكثرُ وأَبْلَغُ.

كَمْ	
كَمْ الاستفهاميَّةُ	كَمْ الخبريَّةُ
كم كتاباً عندك؟	كم كتابِ عندك!
	(كم من كتابٍ عندك!)
	(كم كُتُب عندك)

1- حوّل "كم" الاستفهامية فيما يلي إلى "كم" الخبرية:

(1) كم ريالاً أعطيتَني؟

(2) كم طالباً غاب اليوم؟

(3) كم ساعةً نِمْتَ؟

2- حول "كم" الخبرية في الجمل الآتية إلى "كم" الاستفهامية :

(1) كم بابٍ للمسجد الحرام!

(2) كم من مسجدٍ في هذه المدينة!

(3) كم دَوَاءٍ تَتَنَاوَلُ!

يُنَبِّهُ المدرِّسُ الطلابَ لـ:

(1) التَنْغِيمِ الخَاصَ بكُلِّ من "كم " الاستفهامية و"كم " الخبرية.

(2) علامةِ التَّرْقِيمِ الخَاصّةِ بكلٍّ منهما (؟/ !).

* (من جاء متأخراً فلا يدخل حتى يَسْتَأْذِنَ). هنا (حتّى) بمعنى (إلى).

(فدخلتُّ حتى لا أَشغَلَك). هنا (حتى) بمعنى لام التعليل ، أي لِكَيلاَ أَشغَلَكَ.

ويكون الفعلُ المضارعُ بعدَها منصوباً بـ (أَنْ) مُضْمَرَةً وُجُوباً.

1- اقرأ الجمل الآتية مع ضبط الأفعال الواقعة بعد (حَتَّى) وتَعْيِينِ معنى (حتّى).

(1) أَجْتَهِدُ لَيْلَ نَهَارَ حتّى أنجح بتقدير ممتاز.

(2) إِنْتَظِرْ حتّى أَتَوَضَّأ.

(2) اِنْتَظِرْ حتّى أتوَضَّأ.

(3) قال النبي صلى الله عليه وسلم : "لا يؤمِنُ أحدً كم حتّى يُحِبّ لأخِيه ما يُحِبُّ لِنَفْسِه" .

(4) وقال عليه الصلاة والسلام: "لا يؤمنُ أَحَدُكم حتى أكونَ أَحَبَّ إليه من وَالدِهِ ووَلَدِه والناسِ أَجْمَعِين" .

(5) خرجت من البيت مبكِّراً حتّى لا أتَأَخَّر عن المَوْعِدِ.

(6) قال المدير للطالب: لن أسمح لك بالحضور حتّى تَعتَذِر إلى المدرس.

2- تأمل المثال، ثم كوّن جملاً على غِرَارِه، مُسْتَعِيْناً بالعبارات الآتية:

المثال: اِنتَظِرْ حتّى أتَوَضَّأَ.

أَلْبسُ. أَشربُ القَهْوَةَ. نَسْمَعُ الأَخْبَارَ. أَكتُبُ الرسالةَ. يَعُودُون.

* هَاؤُمْ إِعْلاناً. (ها) اسمُ فعلٍ بمعنى (خُذْ). تقول:

هاءَ الكتابَ يا عَلِيُّ.	هاؤُمُ الكتابَ يا إِخْوَةُ .
هاءِ الكتابَ يا آمنة.	هاؤُم الكتابَ يا أَخَوَاتُ.

وفي التنزيل: {هَاؤُمُ اقْرَءُوا كِتَابِيَهْ } [الحاقة/ 19].

* "كُتَيِّب" تصغيرُ "كِتاب" على وزنِ "فُعَيْعِل".

للتصَغير ثلاثةُ أبْنِيَة ، وهي:

(أ) **فُعَيْلٌ**: نحو: نُجَيْم من نَجْم، وجُبَيْل من جَبَل؟ وعُبَيْد من عَبْد.

(ب) **فُعَيْعِل**: نحو: فُنَيْدِق من فُنْدُق، ودُرَيْهِم من دِرْهَم، وكُتَيِّب من كِتاب، وشُدَيِّد من شَدِيْد.

(ج) **فُعَيْعِيل**: نحو: مُفَيْتِيح من مِفتاح؟ وفُنَيْجِين من فِنجان؟ ودُنَيْنِير من دِينار.

3- صَغِّر الأسماء الآتية، واذكر وزنَ كلِّ منها بعد التصغير:

وَلَد. قِنْديل. غُلام. عُصْفُور، طَعام، قَرِيب، جَعْفَر، سرير، حِمار .

تمارين عامة

1- هات مضارع الأفعال الآتية:

شَغَلَ	رَحِمَ	فَاتَ	نَجَا
غَشَّ	فَازَ	زَرَعَ	حَصَدَ

(16) الدرسُ السادسَ عشرَ

المدرس : يا عبد السلام، أُهَنِّئُكَ بِفَوْزِكَ في مُسَابَقَةِ حِفْظِ القرآن الكريم وتَجْوِيْدِه.

عبد السلام : أشكرك يادُكْتُور. جزاك الله خيراً.

المدرس : يامروان، وَزِّعْ هذه النُّسَخَ على الطَّلَبَة.

عبد السلام : ما هذا الكتاب الضخمُ الذي معك يا دكتور؟

المدرس : هذا معجم جامِعِيّ. إنّه ذو فَوَائِد مُتَعَدِّدَة : إنه يأتي بِشَرْحٍ وَافٍ للكلمات مع أمثلةٍ كثيرةٍ ، ويذكر المسَائِلَ النَّحْوِيَّة،وكذلك يحوي صُوَراً مُلَوَّنَةً لِتوضِيح مَعَانِي بعضِ الكلمات.

أحمد : في كم مُجَلَّدٍ هو؟

المدرس : في مُجَلَّدَيْن ضَخْمَيْن.

إبراهيم : من مُؤَلِّفُه؟

المدرس : أَلَّفَهُ جماعةٌ من عُلَماءِ اللغة... أحضر حامد؟

حامد : هأَنذَا يا أستاذ.

المدرس : كَثُرَ غِيابُك هذه الأيامَ يا حامد.

حامد : جاء أبي إلى المدينة المنورة الأسبوعَ الماضِيَ، فكنت مَشْغُولا باسْتِقْبَالِه، وخِدْمَتِه، وتَوْدِيعِهِ.

المدرس : مَهْما يَكُنِ السَبَبُ فقد فاتتك دروسٌ مهمَّة.

عبد السلام : أَنُشَغِّلُ المكَيِّفَ يا دكتور، فَقَد اشْتَدَّت الحَرَارَةُ؟

المدرس : لا مانعَ.

(يُسلِّم المراقب ويدخل)

المراقب : (بعد التَّحِيَّة) من أراد أن يشترك في مُخَيَّم الشَّباب فَلْيُسَجِّلِ اسمه في مكتبي .

(يسلَّم المراقب ويخرج)

المدرس : لِنسْمَع الحديثَ الشريف الْمُسَجَّل على الشَّريط . .

(يُشَغَّلُ الْمُسَجَّلُ)

يا إبراهيم، لا تُكلِّم زميلَك وأنت تسمع... اِنْتَهَى الحديث. لنسمعه مرة أخرى..، **(يُوَقِّف المُسَجِّلَ)**. اقرأ هذا الحديث يا أسامة.

أسامة : عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَبَّل النبيُّ صلى الله عليه وسلم الحَسَنَ بْنَ عليّ رضى الله عنهما وعندَه الأقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ. فقال الأقرعُ: إنَّ لي عَشَرَةً من الوَلَدِ ما قَبّلْتُ منهم أحداً. فنظر إليه رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال: "مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ ".(متفق عليه).

المدرس : أحسنت. ماذا فهمت من هذا الحديث يا أسامة؟

أسامة : فهمت منه أن تَقْبِيلَ الأطفال أمرٌ حسنٌ ، وأنه يَدُلُّ على الشَّفَقَةِ والرَّحمَةِ.

المدرس : أحسنت. يا أحمد، ما معنى قول المحَدِّثِين (إن هذا حديثٌ مُتَّفَقٌ عليه)؟

أحمد : معناه: أن هذا الحديثَ رَوَاهُ المحَدِّثَانِ الجَلِيْلاَنِ الإمَامُ البخاريُّ والإمام مُسْلِمٌ – رَحِمَهُما الله– في صَحِيْحَيْهِما.

المدرس : أحسنْت.

محمد : يا دكتور، أنا حديثُ عَهْدٍ بالإسلام. أرجو أن تُعَلِّمَني كيف أُصَلِّي على الميِّت.

المدرس : بِكُلِّ سُرورٍ . تُكَبِّرُ وتقرأُ سورةَ الفاتِحَةِ، ثم تكبّر وتُصَلِّي على النبي محمدٍ صلى الله عليه وسلم ، ثُمَّ تكبّر وتَدْعُو للميّت، ثم تكبّر وتُسَلِّمُ.

محمد : جزاك الله خيراً يا دكتور.

أسامة : يادكتور، في أيِّ سورةٍ قوله تعالى: { وَوَرِثَ سُلَيْمانُ دَاوُدَ...} ؟

المدرس : هي الآيَةُ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ من سُورَةِ النَّمْل.

أسامة : يادكتور، أرجو أن تكتب لي أسماءَ بعضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإسلامِ ابنِ تَيْمِيَةَ.

المدرس : إن شاء الله... يا إخوان، قد حانَ وقتُ صلاةِ الظُّهْرِ، وَلمَا يُؤَذَّنْ. يَبْدُو أن المؤذّن غيرُ موجودٍ . فَلْيَخْرُج عَليٌّ إلى المصَلَّى ولْيُؤَذِّنْ.

تمارين

أجب عن الأسئلة الآتية:

(1) من الذي قبّله النبيُّ صلى الله عليه وسلم ؟

(2) ماذا قال الأقرع عندما رأى ذلك؟

(3) ماذا قال له النبي صلى الله عليه وسلم ؟

(3) ماذا قال له النبي صلى الله عليه وسلم ؟

1- الفعلُ إمّا ثُلاثِيٌّ ، وإما رُبَاعِيٌّ .

فالثلاثيُّ ما كان فيه ثلاثةُ أحرفٍ أَصْلِيّةٍ ، نحو: دَخَلَ، كَتَبَ، شَرِبَ.

والرُّباعيُّ ما كان فيه أربعةُ أحرفٍ أصلية، نحو: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ.

وكلٌّ منهما إمّا مُجَرَّدٌ ، وإما مَزِيْدٌ .

فالمجردُ ما كان جميعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً.

والمزيدُ ما زِيدَ فيه حرفٌ أو أكثرُ على أَحْرفِه الأصليّةِ.

الفعلُ الثلاثيُّ المجَرَّدُ له ستةُ أَبْوابٍ، وهي:

(1) فَعَلَ يَفْعُلُ نحو: كَتَبَ يَكتُبُ.

(2) فَعَلَ يَفْعِلُ نحو: جَلَسَ يَجْلِسُ.

(3) فَعَلَ يَفْعَلُ نحو: ذَهَبَ يَذْهَبُ.

(4) فَعِلَ يَفْعَلُ نحو: شَرِبَ يَشْرَبُ.

(5) فَعُلَ يَفعُلُ نحو: كَثُرَ يَكْثُرُ.

(6) فَعِلَ يَفْعِلُ نحو: وَرِثَ يَرِثُ.

(أ) مِّيز الفعل الثلاثي من الفعل الرباعي فيما يلي:

حَفِظَ، نامَ، تَرْ جَمَ، خَرَجَ، هَرْ ولَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(ب) ميز الفعل الثلاثي المجرد من الفعل الثلاثي المزيد فيما يأتي:

صَدَّقَ. قَرَأَ. فَتَحَ. أَسلَمَ. تَقَبَّلَ. سَمِعَ. اِسْتَقْبَلَ. كَوَى. وَقفَ. اِشترى.

2- من أبواب الفعل الثلاثيَ المَزِيدِ باب (فَعَّلَ) زِيْدَ فيه حرفٌ واحدٌ ، وهو العَيْنُ المكَرَّرَةُ. (فَعَلَ= فَ عَ لَ. فَعَّلَ= فَ عْ عَ لَ).

تأمل الأمثلة الآتية لباب (فَعَّلَ)، ثم اكتب المضارع، والأمر ، والمِصدَر من الأفعال التي تليها:

الماضي	المضارع	الأمر	المصدر
سَلَّمَ	يُسَلمُ (1)	سَلِّمْ	تَسلِيْمٌ (2)
قَبَّلَ	يُقَبِّلُ	قَبِّلْ	تَقْبِيْلٌ
سَبَحَ	يُسَبَحُ	سَبِّحْ	تَسْبِيْحٌ
كَبَّرَ	....	....	....
عَلَّمَ	....	....	....

عَلَّمَ ....

وَضَّحَ ....

وَزَّعَ ....

سَجَّلَ ....

ربي ....

هَنَّأَ .... تَهْنِئَةٌ

سمى .... تَسْمِيَةٌ

حَيِيَّ .... تَحِيَّةٌ (أَصْلُها تَحْيِيَةٌ)

- مصدر باب "فَعَّلَ" "تَفْعِيلٌ"، ويأتي على وزنِ "تَفْعِلَةٍ" إذا كان الفعل ناقِصاً، أو مهموزَ اللام.

3- عرفت في درس سابق أن (اسْمَ الفَاعِلِ) من الفعل الثلاثيَّ المجرّدِ على وزن (فَاعِل). واْعْلَمْ الآن أن اْسْمَ الفاعِلِ من الفعل غير الثلاثيّ المجرَّدِ يكون بلَفْظِ مُضَارِعِهِ بإِبْدَالِ حرفِ المضارَعَةِ مِيماً مضمومةً، وكَسْرِ ما قَبْلَ آخرِهِ، نحو: يُعَلِّمُ- مُعَلِّمٌ .

هات أسماء الفاعلين من الأفعال الآتية:

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	الماضي	المضارع	اسم الفاعل
أَذَّنَ	يُؤَذِّنُ	....	دَرَّسَ	يُدَرِّسُ	....
سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	....	صَوَّرَ	يُصَوِّرُ	....
حَدَّثَ	يُحَدِّثُ	....	سَبَّحَ	يُسَبِّحُ	....

4- عرفت في درس سابق أن (اْسْمَ المَفْعُولِ) من الفعل الثُّلاثيِّ المجرَّدِ على وَزْنِ (مَفْعُولٍ). وَاعْلَمْ الآن أن اسْمَ المفعول من الفعل غيرِ الثلاثيّ المجرّدِ يكون على وزن اسْمِ فاعِلِه مع فَتْحِ ما قبلَ الآخر ،نحو : يُسَجِّلُ مُسَجِّلٌ مُسَجَّلٌ .

هات أسماءَ الفاعلين من الأفعال الآتية، ثم حوِّلْها إلى أسماء المفعولين:

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	اسم المفعول
سَجَّلَ	يُسَجِّلُ	مُسَجِّلٌ	مُسَجَّلٌ
أَلَّفَ			
....			
سَلَّحَ			
....			

سَلَّحَ

....

عَلَّقَ

....

جَلَّدَ

....

لَوَّنَ

....

حَمَّدَ

....

5- **عرفت في درس سابق أن (اسْمَي الزَّمَانِ والمكَانِ) يُشْتَقَّانِ من الفعل الثلاثيّ المجرّدِ على وَزْنِ (مَفْعَلٍ ومَفْعِلٍ). واعْلَمْ الآنَ أنهما يُشْتَقَّانِ من غير الثلاثيِّ المجرّد على وَزْنِ اْسْمِ مَفْعُولِهِ، نحو: صَلَّى يُصَلِّي: مُصَلَّىَ أي مكان الصلاةِ.**

6- **تأمل الأمثلة لباب (فَعَّلَ)، وعَيِّنْ فيها الماضِيَ، والمضارعَ، والأمرَ، والمَصْدَرَ، واسْمَ الفاعِلِ، واسْمَ المفعولِ واسْمَي الزمانِ والمكانِ.**

(1) قَبَّلَ الطفلُ أُمَّهُ.

(2) أَذِّنْ للظُّهْرِ يا عليُّ، فقد حَانَ الوقتُ.

(3) هذه الكتب لِلتَّوْزِيعِ على الحُجَّاجِ.

(4) أعندك صورةٌ مُلَوَّنَةٌ للكَعْبَةِ المشَرَّفَةِ؟

(5) قال تعالى:) الرَّحْمنُ عَلَّمَ القُرْآنَ * خَلَقَ الإنْسَانَ، عَلَّمَهُ البَيَانَ .

(6) زارني صَديقِي، فَرَحَّبْتُ به.

(7) قال تعالى:) اليومَ نَخْتِمُ على أَفْوَاهِهِمْ، وَتُكَلِّمنا أَيدِيهِمْ .

(8) وُلِدَتْ لي بِنْتٌ ، وَسَمَّيْتُها مَرْيَمَ.

(9) من الذي أَلَّفَ (الموَطَّأ)؟

(10) أُجِّلَ اْلاِجْتِمَاعُ إلى أَجَلٍ غيرِ مُسَمًّى.

(11) أَتدَخِّن؟- لا، وهلْ يدَخِّن رجل عاقِلٌ ؟ إن التَّدخِينَ خبيثٌ ، وسببُ أمراضٍ خَطِيرَةٍ على المدخِّنِ كالسَّرطَانِ. ومن دخَّنَ بَذَّرَ المالَ بالتدخين.

(12) بَلَغَنِي أنك عُيِّنْتَ سفِيرا، فجئت للتَّهنِئةِ.

(13) أَيْنَ المصلَّى؟

(14) أَدْرُسُ بالجامعة الإِسلامية بالمدينةِ المنَوَّرَةِ.

(15) هذا دَوَاءٌ مقَوٍّ للنظر.

7- **من أوزان جَمْعِ التَّكْسِير (فَعَلَة) نحو: طالِبٌ / طَلَبَةٌ .**

7- من أوزان جَمْعِ التَّكسِيرِ (فَعَلة) نحو: طالِبٌ / طلبَةَ .

هات جمع الأسماء الآتية على هذا الوزن : كافِر. فاسِق. فاجِر.

8- من أوزان جمع التكسير (فُعَلٌ) نحو: نُسْخَةٌ / نُسَخٌ .

هات جمع الأسماء الآتية على هذا الوزْنْ: صُورَة. سورَة. غُرْفَة. أُمَّة. دَوْلَة.

9- (شَرْحٌ) مصدرُ (شَرَحَ يَشْرَحُ). وهو على وزن (فَعْلَ).

هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فَعْل):

الماضي	المضارع	المصدر	الماضي	المضارع	المصدر
دَرَسَ	يَدْرسُ	....	فَتَحَ	يَفْتَحُ	....
ضَرَبَ	يَضْرِبُ	....	أَمَرَ	يَأْمُرُ	....
قَتَلَ	يَقْتُلُ	....	نَهَى	يَنْهَى	....
مَلأَ	يَمْلأُ	....	صَبَرَ	يَصبر	....

10-(غِيَابٌ) مصدر (غَابَ يَغِيبُ)، وهو على وزن (فِعَالٍ).

هات مصادر الأفعال الآتية على وزن (فِعَالٍ):

الماضي	المضارع	المصدر	الماضي	المضارع	المصدر
قَامَ	يَقومُ	....	صَامَ	يَصُوم	....
آبَ	يُؤوبُ	....	لَقِيَ	يَلْقَى	....
قَاسَ	يَقِيسُ	....	شَفَى	يَشْفِي	....

11- ما جمعُ (دُكْتُور)؟.

12-أَدْخِلْ (يَبْدُو) في جملة.

(17) الدرسُ السابعَ عشرَ

المدرس : كيف أَصبَحْتُم يا إخوان؟

الطلبة : أصبحنا بخير، والحمد لله. وكيف أصبحت أنت يا أستاذ؟

المدرس : بخير، أَحْمَدُه وأشكره... أطفئ الأنْوارَ يا إدريس فلا حاجة إليها الآن... أَعْطِني وَرَقَة الغِياب يايعقوب.

يعقوب : هاهي ذي. لم يحضر عَثمان اليوم فإنهَ مصَاب بِإِسهَالٍ شديد.

المدرس : شفاه الله. (بعد تسجيل أسماء الغائبين) أَعْطِها المراقبَ فإنه يريدها الآن لأمرٍ مَا. إن يكن مكتبُه مُغْلَقاً فستجده في مكتب المشْرِف على النَّشاطِ الثَّقَافِيّ.

(يخرج يعقوب، وبعد هُنَيْهَةٍ يفتح البابَ شابٌّ ، ويَقِفُ لَدَيهِ)

الشاب : (بعد التَّحِيَّة) أتسمح لي بالدخول يافضيلة الشيخ؟

المدرس : (بعد رَدِّ التحية) أهلًا وسهلاً ومرحبا. ادخل وأَغْلِقْ الباب. يبدو أنك طالب جديد. ما اسمك؟ ومن أين أنت؟

الشاب : اسمي محمّدُ بْنُ وِلْيَمَ، وأنا من كَنَدا.

المدرس : تفضل واجلس هُنا. أحديثُ عهدٍ بالإسلام أنت؟

محمد : نعم.

المدرس : الحمد لله الذي هدانا للإسلام... متى أَسْلَمْتَ يا أخي الكريمَ؟

محمد : أسلمتُ عامَ 1981 بالتقويم الميلاديِّ.

المدرس : أ أسلمَ أبَواكَ؟

محمد : لما يُسْلِمِ أبي. هداه الله. أما أُمِّي فأَسْلَمتْ والحمد لله.

المدرس : ماذا يعمل أبوك؟

محمد : هو مُدِيْرُ مُتْحَفٍ ... هاءَ خطابَ المدير.

المدرس : (يقرأ الخطاب) إن المدير يُثْنِي عليك كثيراً.

محمد : جزاه الله خيراً.

المدرس : من أين لك هذا المِصْحَفُ الجميل الذي بِيَدِكَ؟

محمد : أَعْطَانِيْهِ المديرُ.

المدرس : واللهِ لَقَدْ سُرِرتُ كثيراً بِلِقَائِك، وإِنِّي مُعْجَبٌ بِكَ... كيف وجدت الجامعة الإسلامية؟

محمد : أَعْجَبَتْنِي كثيراً. إنها جامعة فَرِيدَةٌ يدرس فيها أبناءُ المسلمين من مَشَارِقِ الأرضِ ومَغَارِبِها.

(يكتب المدرس آيتينَ على السبورة)

المدرس : اقرأ الآيتين ياهارون.

هارون : (بعد الاستعاذة والبسملة) **{ يُرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللهُ إِلاَّ أَنْ يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ الكَافِرُونَ * هو الذي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالهُدَى وَدِينِ الحَقّ لِيُظْهِرَهُ على الدِّينِ كُلِّهِ ولو كَرِهَ المُشْرِكُونَ }** . [التوبة/ 32-33]

المدرس : فَكِّرُوا في هاتَيْنِ الآيَتَيْنِ، ثم أَجِيْبُوا عن الأسئلة المُوَجَّهَةِ إليكم. ماذا يريد الكُفَّارُ يا إدريس؟

إدريس : يريدون إِطْفَاءَ نُورِ الله.

المدرس : أَيُمْكِنُ هذا ياعليّ؟

علي : لا، لهَذا مُسْتَحِيْلٌ .

المدرس : وماذا يريد الله يايونس؟

يونس : يريد إِتْمَامَ نُورِهِ.

المدرس : أتذكر آية أخرى في هذا المعنى ياشُعَيْبُ؟

شعيب : نعم. قال تعالى في سورة الصَّفّ: **{ واللّهُ مُتِمُّ نُورِهِ ولَوْ كَرِهَ الكافرون }** .

المدرس : بِمَ أَرْسَلَ الله رسولَهُ يامحمد؟

محمد : أَرسله بالهُدَى ودينِ الحقّ.

(يدخل إسْحاقُ)

المدرس : الآن تأتي وقد أَوْشَكَ الدرسُ أنْ يَنْتَهِيَ؟

إسحاق : مَعْذِرَةً يا أستاذ. ذهبت إلى مكتب البريد لإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ . فقد وَصَلَ أخي البارِحَةَ، فَأَرْسَلْتُ برقيّةً إلى أبي أُخْبِرُه فيها بِسَلامَةِ وُصُولِهِ.

المدرس : لا بَأسَ.

تمارين

تمارين

١– **أجب عن الأسئلة الآتية :**

(1) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمانُ؟

(2) متى أسلم محمد؟

(3) لم تأخر إسحاق؟

2– **من أبواب الفعلِ الثلاثيِّ المزيدِ باب (أَفْعَلَ) زِيدَتْ في أوَّلِه الهمزةُ. تأمل المثالَين لباب (أَفْعَلَ)، ثم هات المضارع والمصدر من الأفعال التي تليهما:**

الماضي	المضارع	المصدر	
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	إِرْسَالٌ	
أَسْلَمَ	يُسْلِمُ	إِسْلامٌ	
أَغْلَقَ	....	....	
أَخْبَرَ	....	....	
أَطْفَأَ	....	....	
أَجَابَ	يُجِيبُ	إِجَابَةٌ	(أصله: إِجْوَاب)
أَقَامَ	....	....	
أَتَمَّ	يُتِمُّ	إِتْمَامٌ	
أَعَدَّ	....	....	
أَلْقَيَ	....	إِلْقَاءٌ	(أصله: إِلْقَايٌ)
آمَنَ (أصله: أَأْمَنَ)	....	إِيمَانٌ	(أصله: إِئْمَانٌ)
أَوْجَبَ	....	إِيْجَابٌ	(أصله: إِوْجَابٌ)

3– **تأمل طريقَة صَوْغِ الأَمْرِ من باب (أَفْعَلَ)، ثم صغ الأمر من الأفعال الآتية: (يُرْسِلُ) أصله (يُأَرْسِلُ) حُذِفَتْ منه الهمزةً. ويصاغ الأمر من الصِّيغَةِ الأصليّةِ:**

تُرْسِلُ	أصله: تُأَرْسِلُ	تأَرْسِل– أَرْسِلْ
تُغْلِقُ	....	....
تُسْلِمُ	....	....
تُعِدُّ	....	....

تُعِدّ	....	....
تؤمِنُ	....	....
تُجِيبُ	....	....

4- **ضع اسم الفاعل من الأفعال الآتية:**

الماضي	المضارع	اسم الفاعل	الماضي	المضارع	اسم الفاعل
أَسْلَمَ	يُسْلِمُ	....	أَحْرَمَ	يُحْرِمُ	....
أَرْسَلَ	يُرْسِلُ	....	أَمْكَنَ	يُمْكِنُ	....
آمَنَ	يؤمِنُ	....	أَتَمَّ	يُتِمُّ	....
أَدَارَ	يُدِيرُ	....	أَلْقَى	يُلقي	....

5- **اِبْنِ الأفعالَ الآتية للمجهول، ثم صُغْ اسْمَ المفعولِ من كلّ واحد منها:**

الماضي	المضارع	اسم المفعول	الماضي	المضارع	اسم المفعول
أَغْلَقَ	يُغْلِقُ	....	أَكْرَهَ	يُكْرِهُ	....
أَعْرَبَ	يُعْرِبُ	....	أَعْجَبَ	يُعجِبُ	....
أَعَدَّ	يُعِدُّ	....	أَصَابَ	يُصِيبُ	....

6- **تأمل الأمثلة لباب (أَفْعَل)، وعيِّن فيها الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، واسم المفعول، والمصدر، واسمي المكان والزمان:**

(1) أَغْلقْ البابَ، ولا تُغْلَقْ النَّوافِذَ.

(2) أطفئ الأنوار قبل إِغْلاقِ الغرفة.

(3) يُكْتَبُ اسمُ المرْسَلِ إليه وعُنْوانُه في الجانب الأيْمَنِ من الظَّرْفِ، واسم المرْسِلِ وعُنْوانُه في الجانبِ الأيْسَرِ.

(4) أَكْرَهَنِي عَمّي على تَرْكِ بيته.

(5) لا يجوز نِكاحُ المكْرَه.

(6) وجدت القلم مُلْقىً في فِنَاء المعْهَد.

(7) الفعل المضارع مُعْرَبٌ ، والفعل الماضي وفعل الأمر مَبْنِيّانِ.

(8) أنا مُصَابٌ بِإِمْسَاكٍ شديد يادكتور.

(9) يلبَسُ المحرِمُ إزاراً وَرِدَاءً.

(10) أنا مُعْجَبٌ بهذا الطالب المجتهد.

(10) أنا مُعْجَبٌ بهذا الطالب المجتهد.

(11) قال الله تعالى: { إنَّما يَعْمُرُ مَسَاجِدَ اللهِ مَنْ آمَنَ باللّه واليوم ٱلآخِرِ وأَقَامَ الصَّلاةَ وآتَى ٱلزكاةَ ولم يَخشَ إلاَّ الله } [التوبة/18] .

(12) { رَبَّنا آتِنَا في الدُّنْيا حَسَنَةً، وفي الآخِرةِ حَسَنَةً، وقِنَا عذابَ النَّارِ } [البقرة/ 251]

(13) أنا من اليابان، ولكنّي أُقِيمُ الآن في ألمانيا.

(14) نسأل الله تعالى أن يجعل الجنَّةَ مُقامَنا.

7- استخرج من الدرس أفعالَ بابِ أَفْعَلَ ومُشْتَقّاتِها.

8- يَنْصِبُ (أَعْطَى) مَفْعُولَيْنِ: أَعْطَيْتُ حامداً كتاباً .

المفعول الأول المفعول الثاني

مَن أعطاكَ الكتابَ؟ أعطانيه المديرُ .

المفعول الأول المفعول الثاني المفعول الأول المفعول الثاني

تأمل المثال، ثم أجب عن الأسئلة الآتية على غراره، وعَيِّن المَفْعُولَيْنِ :

(1) من أعطاك الكتاب؟ أعْطانيهِ أبي. (أبي)

(2) من أعطاك الساعةَ؟ .... (خالي)

(3) من أعطاك هذا القلم؟ .... (أمي)

(4) من أعطاكم الكتب؟ .... (المدير)

(5) من أعطاه الدفتر؟ .... (أنت)

(6) من أعطاك الكتاب والدفتر؟ .... (زميلي)

9- تأمل الأمثلة الآتية لـ (وَلَوْ):

(1) { واللّه مُتِمُّ نورِه ولو كَرِهَ الكافرونَ } .

(2) لا تشترِ هذه السيارةَ ولو أَعْجَبَكَ لَوْنُها وشَكْلُها، فإنها قديمةٌ .

(3) أُحْضُرْ الامْتِحانَ ولو كنتَ مريضاً.

(4) اشترِ هذا المعجمَ ولو كان غالياً.

(5) لَنْ أَسْكُنَ هذا البيتَ ولو أَعْطَيْتَنيهِ مَجَّاناً.

15- (لَهَذا مُسْتَحِيْلٌ). هذه لامُ الإبْتِدَاءِ، وتُفِيْدُ تَوْكِيدَ مَضْمُونِ الجُملةِ. وفي التَّنْزِيْل.

(1) { وَلَأَجْرُ الآخِرَةُ اكبَرُ } [النحل/ 41].

(2) { لَذِكْرُ اللّهِ أكبرُ } [العنكبوت/ 45]

(2) { وَلَذِكْرُ الله أكبرُ } [العنكبوت/ 45].

(3) { ولَعَذابُ الآخرة أكبرُ } [الزمر/26] .

(4) { وَلأَمَةٌ مؤمنةٌ خيرٌ من مُشرِكَةٍ ولو أَعْجَبَتْكُمْ } [البقرة/ 221] .

(5) { وَلَعَبْدٌ مؤمنٌ خيرٌ من مُشرِكٍ ولو أَعْجَبَكُمْ } [البقرة/ 221].

(6) وفي الحديث: "لَغَدْوَةٌ في سبيلِ الله أو رَوْحَةٌ خيرٌ من الدُّنْيا وما فيها". (رواه البخاري).

11–(أَصْبَحَ) من أَخَوَاتِ (كَانَ)، نحو: أَصْبَحَ حامدٌ مريضاً، أَيْ أَدْرَكَهُ الصبْحُ وهو مَرِيْضٌ .

وفي التنزيل { وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُم مُوسَى فَارِغاً } [القصص/ 10].

وقد تأتي بمعنى (صَارَ) كما في قوله تعالى: { فَأَلَّفَ بينَ قُلوبِكم فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمتِهِ إِخْوَاناً } [آل عمران/ 103] .

أدخل (أَصْبَح) على الجمل الآتية:

(1) البردُ شديدٌ

(2) أنا مريضٌ

(3) هُمْ أصدقاءُ

12–(أَوْشَكَ): قَرُبَ. وهي من أخوات (كان)، ويجب أن يكون خبرها مكونا من (أَنْ) والفعل، نحو: أَوشَكَ الدرس أن يَنْتَهي. ويستعمل منها المضارِعُ أيضاً، نحو: يُوشِكُ الطلاب أن يرجِعوا إلى بلادهم في الإِجازةِ.

13–(يريدها لِأَمرٍ مَا). هذه (ما) النَّكِرَة التَّامة المُبهَمةُ وتأتي نَعْتاً لما قبلها، نحو: سافرت إلى الرياضِ لسببٍ ما. أعطني كتاباً ما. رأيته في مكانٍ ما. قرأت هذا الخبر في صحيفةٍ ما.

14–(محمدُ بْنُ وِلْيَمَ). تُحْذَفُ همزةُ (ابن) إذا جاء صفةً لِعَلَمٍ مضافاً إلى اسمِ أَبِيهِ، نحو: محمّدُ بْنُ عبدِ الله بنِ عَبْدِ المطَّلِب. ويشترط أن تكون الكلماتُ الثلاثُ في سطرٍ واحد، وإذا جاء بعَضُها في سطْرٍ ، وبعضُها في سطر آخر كُتِبَتْ كلمةُ (ابن) بالهمزة، نحو: الحَسَنُ ابْنُ عليٍ .

ولا تُحْذَفُ في مثل: (حامدُ ابْن الشيخِ إبراهيم) لأن (ابن) لم يَقَعْ بين عَلَمَيْنِ.

15–هات جمع الأسماء الآتية:

مُصْحَف. فِنَاء. نَشاط. جَانِب.

16–هات ماضي (يَأْبَى).

17–أدخل كلّ كلمة ممّا يأتي في جملة مفيدة:

أَعْجَب. أَثْنَى عليه. مُصاب. مشارقُ الأرضِ ومَغَارِبُها. أَصبَحَ. وَلَوْ. هُنَيْهَة. أَوْشَكَ. مَا (النكرة التامة المبهمة).